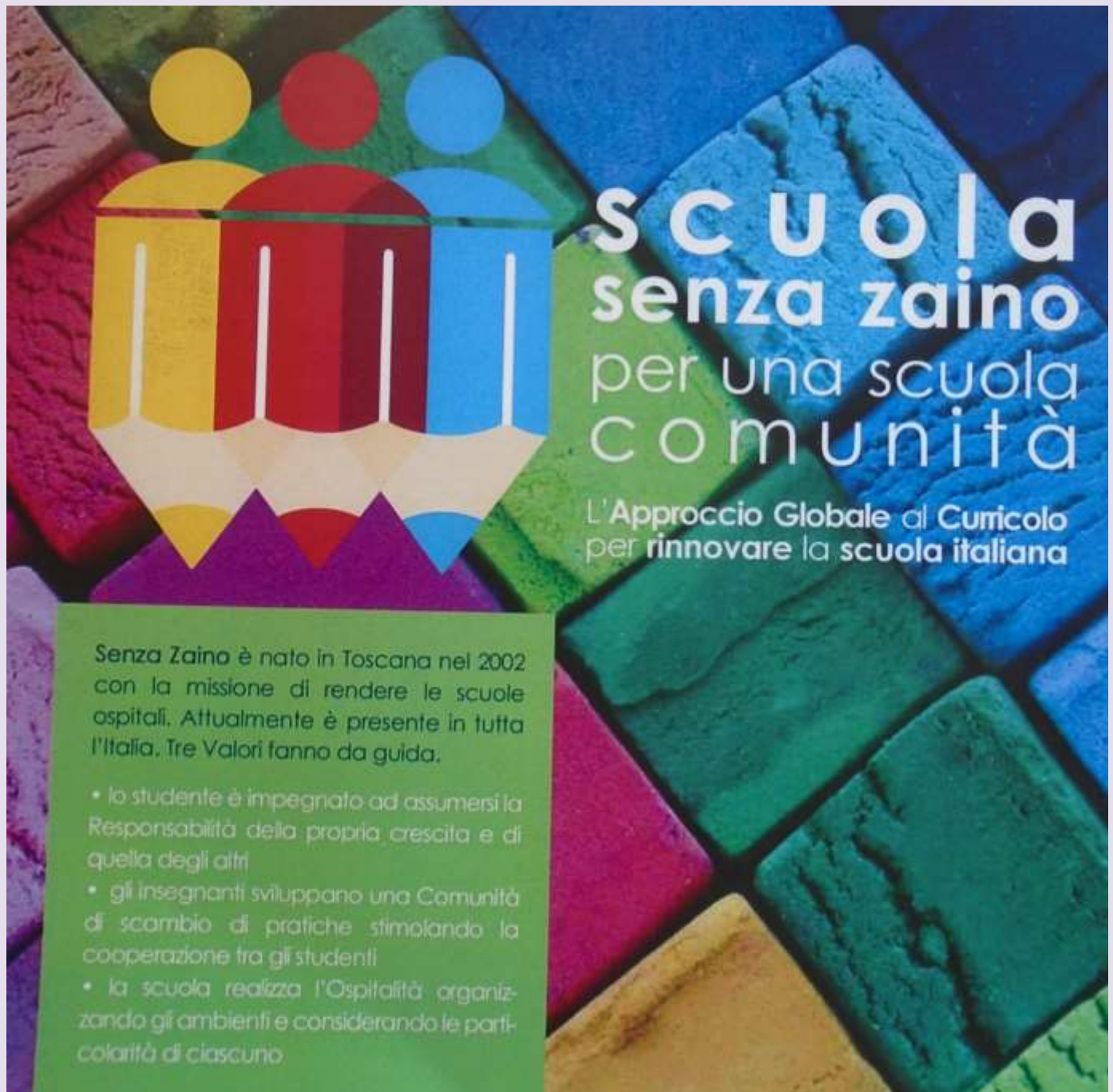


# 5 PASSI *per realizzare il SZ*



**scuola  
senza zaino**  
per una scuola  
comunità

L'Approccio Globale al Curricolo  
per rinnovare la scuola italiana

Senza Zaino è nato in Toscana nel 2002 con la missione di rendere le scuole ospitali. Attualmente è presente in tutta l'Italia. Tre Valori fanno da guida.

- lo studente è impegnato ad assumersi la Responsabilità della propria crescita e di quella degli altri
- gli insegnanti sviluppano una Comunità di scambio di pratiche stimolando la cooperazione tra gli studenti
- la scuola realizza l'Ospitalità organizzando gli ambienti e considerando le particolarità di ciascuno.

L' AMBIENTE FORMATIVO è inteso come Comunità e sistema complesso fatto di :

- una struttura materiale (spazi, arredi, strumenti didattici, tecnologie)
- una struttura immateriale (relazioni, competenze, programmi, valori, valutazione, metodi, strategie e contenuti).

La qualità dell'azione didattica scaturisce dalla connessione di queste due dimensioni.

### **1° PASSO** *GLI SPAZI, GLI STRUMENTI DIDATTICI, LA COMUNICAZIONE VISUALE*

- ◆ Le aree di lavoro con tavoli, agorà, mini-laboratori, computer, buchette, spazio personale;
- ◆ Impiego di strumenti di cancelleria comuni, strumenti didattici, di gestione, di apprendimento in versione multimodale;
- ◆ Cura della comunicazione visuale (cartelli, simboli, strumenti a parete, ecc.).

### **2° PASSO** *LA GESTIONE DELLA CLASSE E LA DIFFERENZIAZIONE*

- ◆ Ordine micro (scrittura, quaderni) e macro ( aree di lavoro);
- ◆ Impiego di procedure logistiche, organizzative, cognitive (istruzioni);
- ◆ Lavoro differenziato: individuale, a coppie, in gruppo. Con metodi di rotazione, divisione, lezioni frontali, ecc...
- ◆ Sistema della responsabilità: incarichi e ruoli attivi degli alunni.

### **3° PASSO** *LA PROGETTAZIONE, LA VALUTAZIONE I SAPERI*

- ◆ Ordine micro (scrittura, quaderni) e macro ( aree di lavoro);
- ◆ Impiego di procedure logistiche, organizzative, cognitive (istruzioni);
- ◆ Lavoro differenziato: individuale, a coppie, in gruppo. Con metodi di rotazione, divisione, lezioni frontali, ecc...
- ◆ Sistema della responsabilità: incarichi e ruoli attivi degli alunni.

### **4° PASSO** *GESTIRE LA SCUOLA- COMUNITA'*

- ◆ Condivisione delle attività, della gestione delle classi e attenzione ai Bisogni educativi Speciali;
- ◆ Ruolo chiave del coordinatore della scuola;
- ◆ Procedure di tutorship per i nuovi docenti;
- ◆ Realizzazione di un planning di scuola;
- ◆ Collegamento tra il PTOF e il Planning;
- ◆ Scambio di buone pratiche tra docenti e partecipazione alla formazione SZ.

### **5° PASSO** *I GENITORI, IL TERRITORIO, IL MONDO*

- ◆ Coinvolgimento dei genitori nelle attività e nella sistemazione degli ambienti;
- ◆ Coinvolgimento dei genitori nel miglioramento qualitativo;
- ◆ Coinvolgimento di alunni, docenti e genitori per lo sviluppo della cultura, sui grandi temi della Pace, della non-violenza, della cittadinanza, delle democrazie e della Solidarietà;
- ◆ Partecipazione di tutte le componenti alle giornate del Senza Zaino in un'ottica di corresponsabilità educativa.