

**Progetto
'SI PUO' FARE'**

Uno sguardo da dentro...

L'Equipe...



Uno sguardo da dentro...



INCONTRI DI CONDIVISIONE DEL PROGETTO SCOLASTICO CON GENITORI INSEGNANTI E ASSISTENTI



INCONTRI a SCUOLA (supervisioni) PERCHE'?

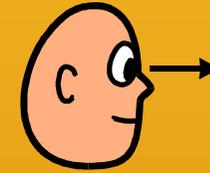


Perché è importante riconoscere modi diversi di imparare e riuscire a valorizzare i punti di forza e la diversità di ogni bambino

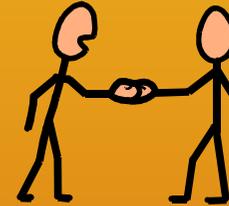
INCONTRI a SCUOLA (supervisioni)



- Osservazione del tempo scuola



- Colloqui con gli insegnanti



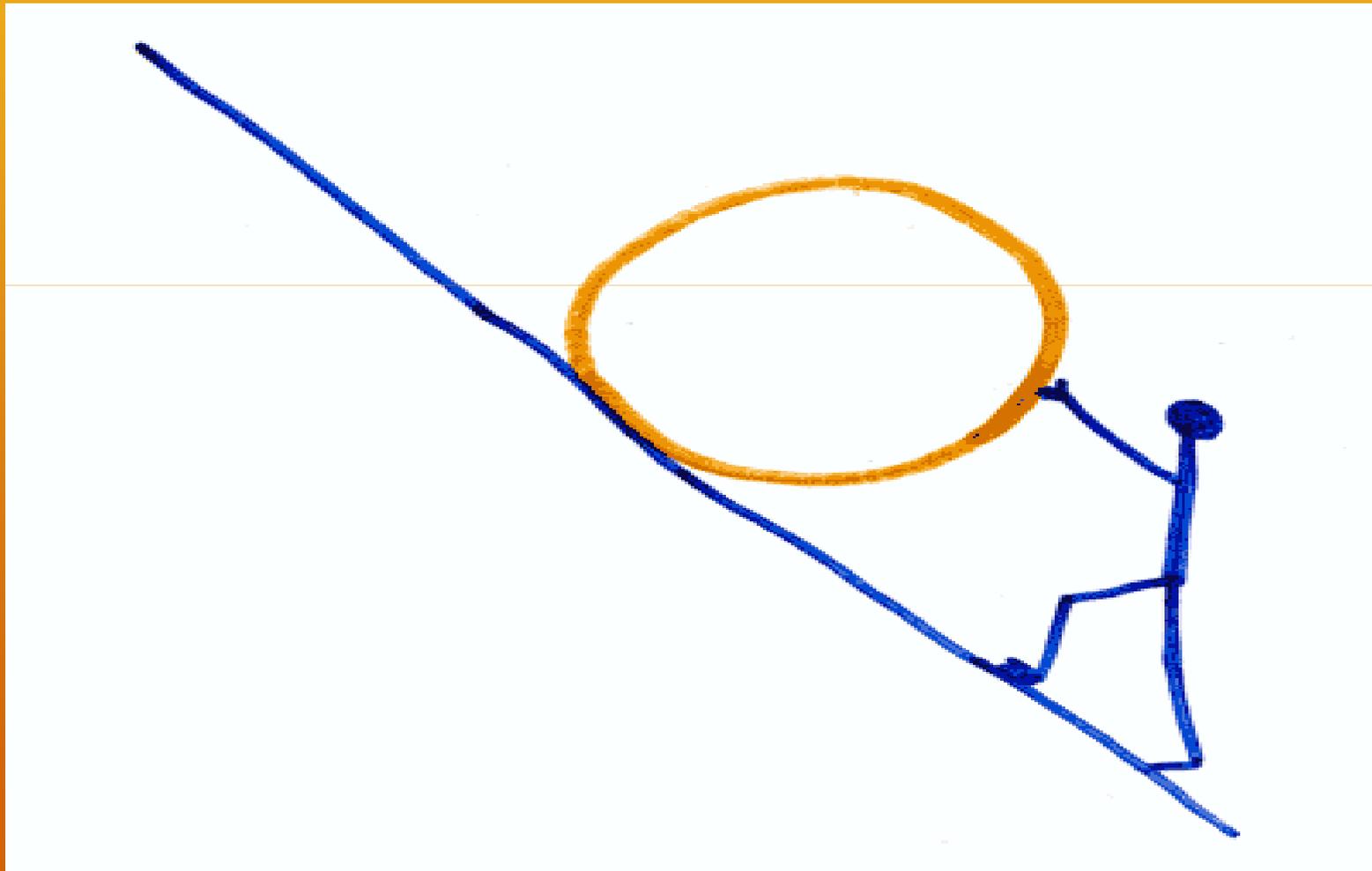
- Interventi diretti col bambino



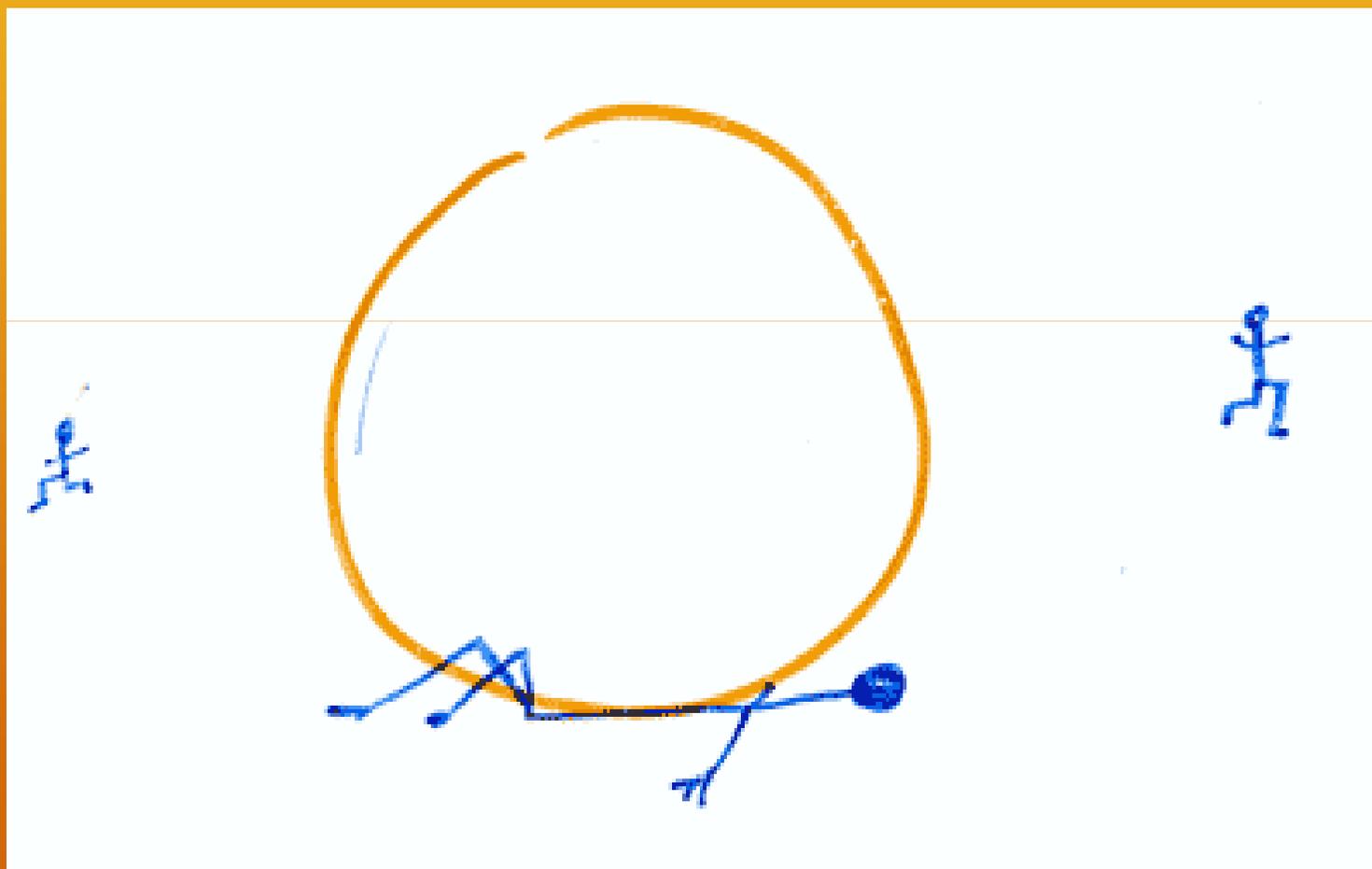
- Interventi diretti nel piccolo gruppo



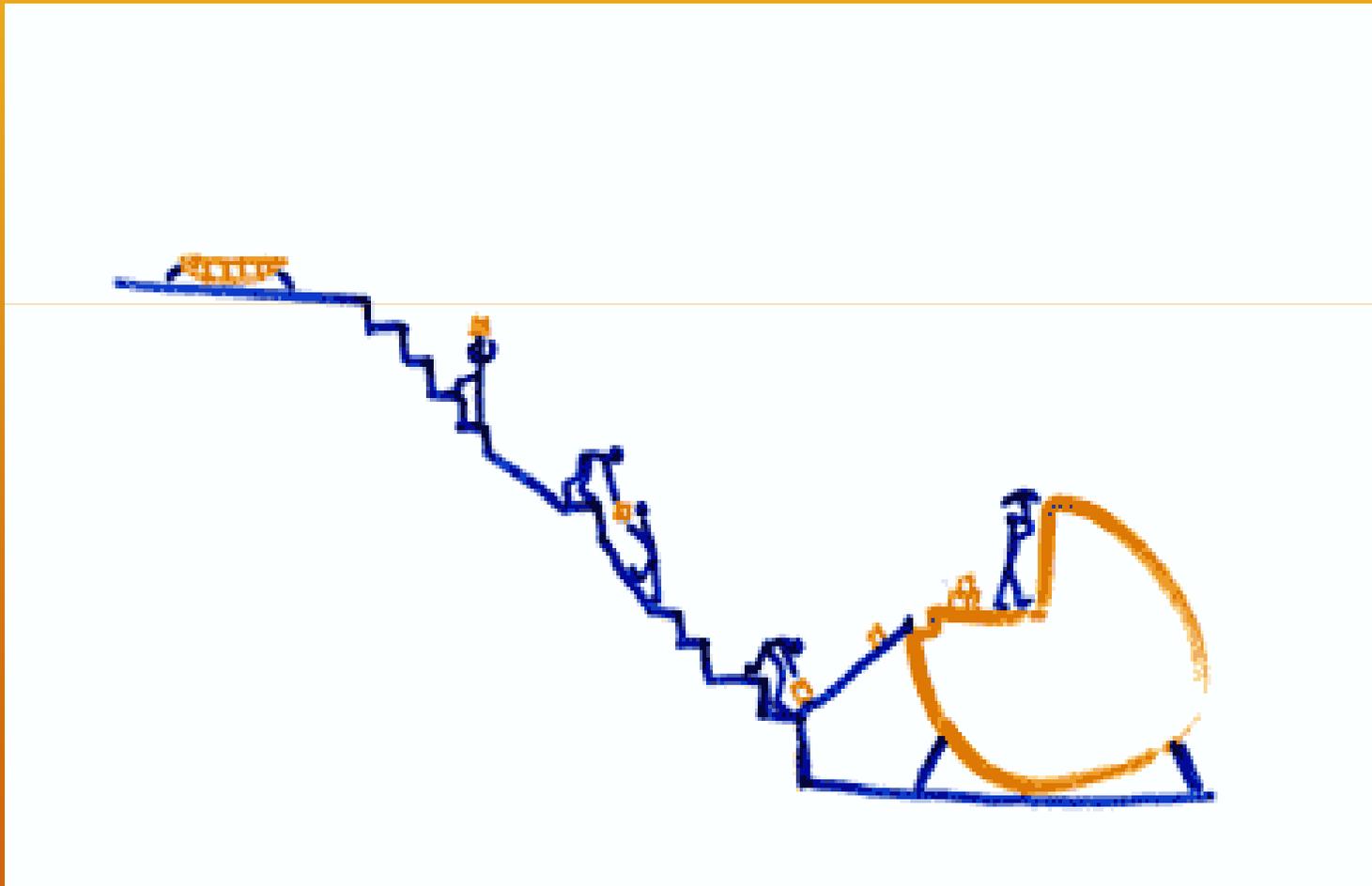
INCONTRI IN EQUIPE ALLARGATA



INCONTRI IN EQUIPE ALLARGATA



INCONTRI IN EQUIPE ALLARGATA



FORMAZIONE di BASE:

Per iniziare un percorso insieme...

Per conoscere...

Per conoscersi...

Per condividere un linguaggio comune...

FORMAZIONE di SECONDO LIVELLO:

*Perché le professionalità crescono
e si ha bisogno di più risposte...*

**Progetto
'SI PUO' FARE'
è...**

DINAMICO

FLESSIBILE

INDIVIDUALIZZATO

UN PROGETTO D'EQUIPE



Iniziamo a conoscerci e condividiamo un linguaggio comune **FORMAZIONE DI BASE**

“Disturbi generalizzati ed educazione strutturata”

Punti di forza e caratteristiche dei bambini con DGS e strategie educative per modi diversi di capire ed imparare

Sabato 17 ottobre dalle 9.30 alle 12.00;



“Te lo volevo dire”

L'importanza di comunicazione e abilità sociali

Sabato 14 novembre dalle 9.30 alle 12.00;

“Comportamento problema: quale messaggio?”

Definizioni di comportamento problema e le sue funzioni.

Venerdì 11 dicembre dalle 16.30 alle 19.00.



INCONTRI IN EQUIPE ALLARGATA

“Passaggi di Ciclo: un ponte e non una rottura”

Proposte di buone pratiche e progetti specifici.
Giovedì 5 novembre 2015, dalle 16.45 alle 19.15.

“Anch’io penso e quindi... comunico!”

Pensiero visivo, comprensione letterale, schemi mentali nei disturbi generalizzati dello sviluppo e traduzione in intenzionalità comunicativa.
Lunedì 18 gennaio 2016, dalle 16.45 alle 19.15.

“Didattica individualizzata e non solo”

Condivisione di lavori ed esperienze su proposte didattiche ed educative.
Lunedì 14 marzo 2016, dalle 16.45 alle 19.15.

“Il bello di essere tutti diversi”

Percorsi di inclusione per tutta la classe e proposte di lavoro sulla diversità in positivo.
Giovedì 12 maggio 2016, dalle 16.45 alle 19.15.



FORMAZIONE di SECONDO LIVELLO

“Comportamento problema: diverse funzioni e strategie di intervento”

Due incontri approfonditi di 2h e 30m ciascuno nei giorni di Venerdì e Sabato previsti per il mese di Febbraio 2016.

“Affettività ed Autismo, esperienze e percorsi possibili”

Un incontro di 3 ore nel giorno di Sabato previsto per il mese di Aprile 2016.



INCONTRO CONCLUSIVO

*Incontro di due ore con rappresentanti dell'equipe di **discussione e confronto** sul percorso svolto.*



“L’evoluzione sembra almeno in parte in relazione non tanto alle singole tipologie di interventi quanto alla loro costanza, sistematicità, coerenza, durata nel tempo, in un’atmosfera di sostegno”

P. Howlin



Si può fare!