

MONITORAGGIO

PdM

2016-2017

Esiti secondaria 2016-17

Non ammessi: confronto ultimi 4 anni



Anno scolastico	Classi prime 163 alunni nel 2016-17		Classi seconde 142 alunni nel 2016-17		Classi terze 134 alunni nel 2016-17		TOTALE 439 alunni nel 2016-17	
2013-14	14		12		7		33	
2014-15	9	6,1%	2	1,8%	4		15	
2015-16	8	5,4%	9	46,5%	7	4,6%	24	
2016-17	6	3,6%	6	4,2%	6	4,4%	18	4%

OSSERVAZIONI: Sono diminuiti i non ammessi in totale (il **95,9% sono stati ammessi**) e nelle classi prime (il **96,3% sono stati ammessi**)

Esiti secondaria



Stranieri non ammessi: confronto ultimi 4 anni

	206-17	2015-16	2014-15	2013-14
Non ammessi	18	24	15	33
Stranieri non ammessi	12	10	6	9
Percentuale stranieri non ammessi	67%	42%	40%	27%

OSSERVAZIONI: È aumentata la percentuale degli alunni stranieri non ammessi. Gli stranieri nella Secondaria sono il 22,1% degli studenti.

Esiti esame di Stato 2016-17

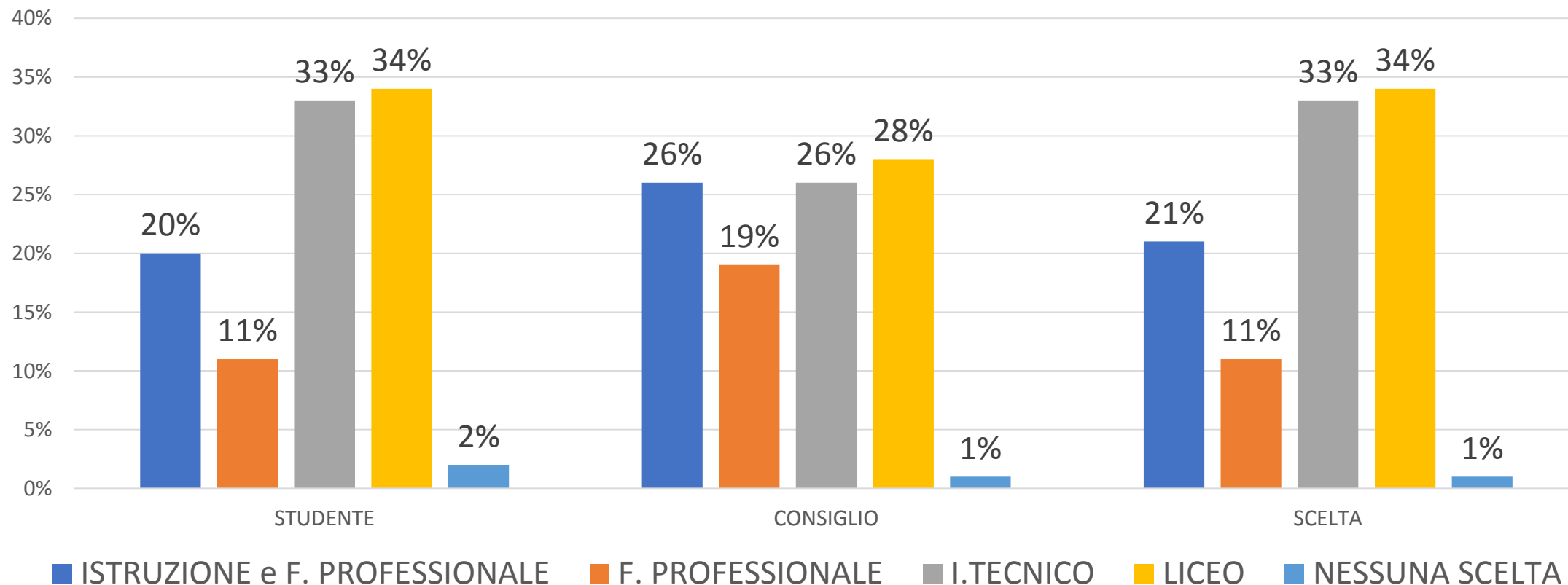


Voto	2013-14	Nazionale	2014-15	Nazionale	2015-16	Nazionale	2016-17	Nazionale
6	34,7%	27,3%	23,3%	25,3%	33,8%	24,2%	31%	
7	28%	27,3%	30,1%	27%	24,5%	27,1	26,3%	
8	18,7%	21,8%	25,3%	22,4%	22,5%	22,6	21,7%	
9	12,7%	15,8%	15,8%	16,4%	13,9%	16,7%	17,8%	
10	3,4%	5,3%	3,4%	5,9%	4,6%	5,8%	1,5%	
10 e lode	2,5%	2,5%	2,1%	3,1%	0,7%	3,5%	1,5%	

OSSERVAZIONI: La percentuale degli alunni con voto sei all'esame di Stato è diminuita rispetto al 2016, passando dal 33,8% al 31%. Questo risultato è molto importante se si considera che è un obiettivo del nostro piano di miglioramento.

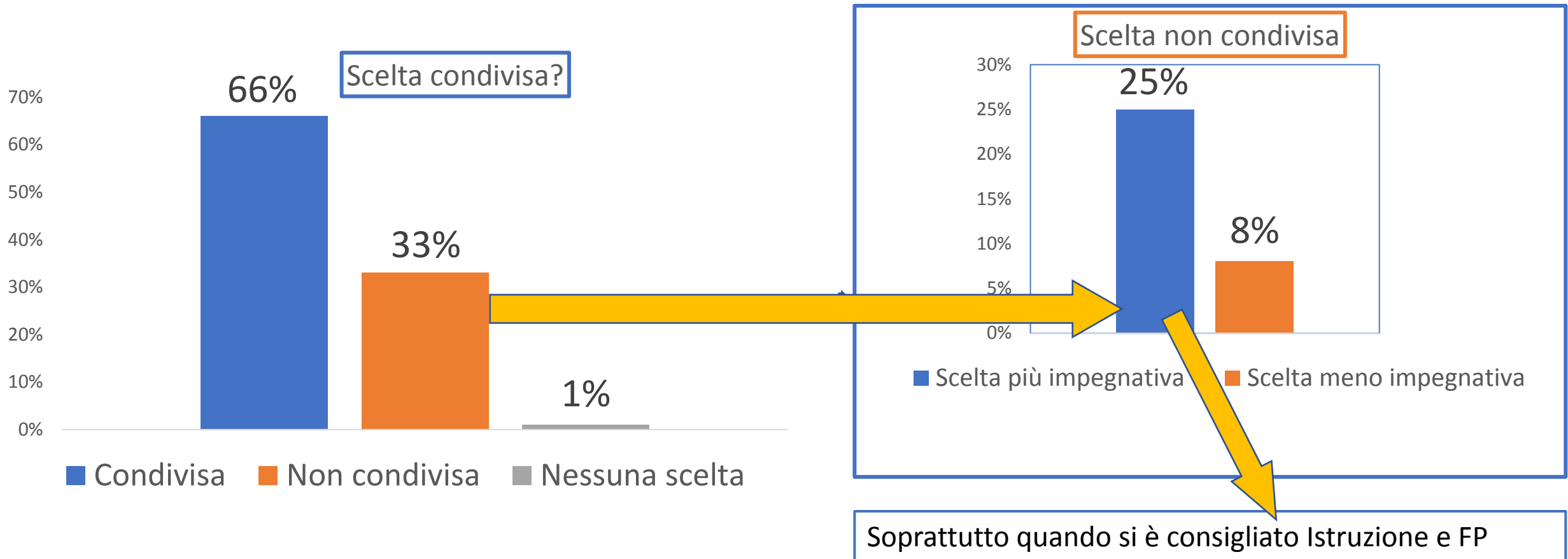
Orientamento 2016-17

Bassa bresciana: distribuzione della scelta



Orientamento Bassa bresciana 2016-17

Condivisione della scelta



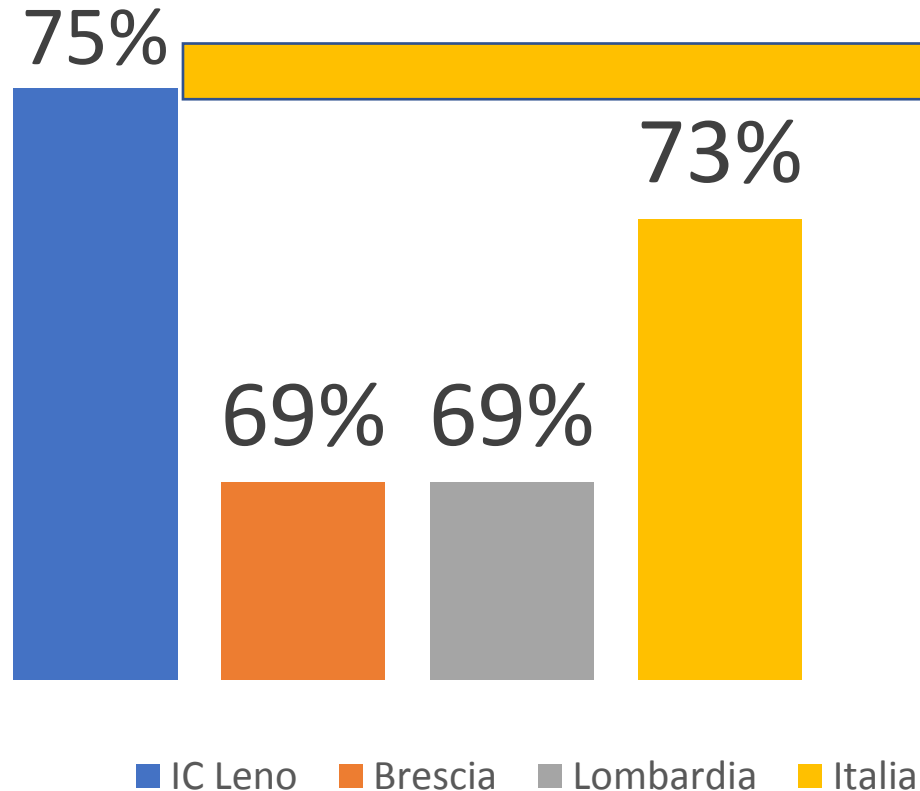
Il 33% degli studenti non ha seguito il Consiglio Orientativo. Il 25% di questi ha fatto una scelta più impegnativa, soprattutto quando è stato consigliato un istituto di istruzione e formazione professionale.

Risultati a distanza.

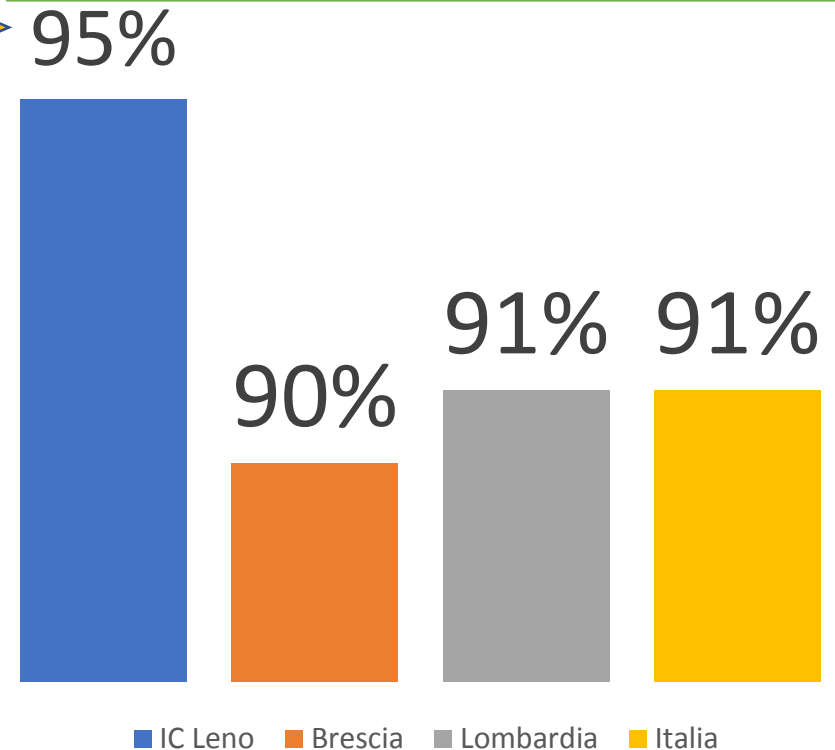
IC Leno: Il C.O. nel passaggio tra 1 ciclo e 2 ciclo



Corrispondenza tra il C.O. e la scelta effettuata nel 2014-15



Promossi al 1 anno (2015-16) secondo ciclo che hanno seguito C.O.



Nel 2014-15 il 75% degli studenti ha seguito il consiglio orientativo. L'anno successivo, il 95% di questi è stato ammesso alla classe seconda delle scuole superiori. Il buon esito dei risultati a distanza conferma l'efficacia delle azioni di orientamento intraprese dalla nostra scuola.

Invalsi 2015-16: Sintesi IC Leno

Seconde	Lombardia	Nord-ovest	Italia
Italiano	↓	↓	↓
Matematica	↓	↓	↓

Quinte	Lombardia	Nord-ovest	Italia
Italiano	↔	↑	↑
Matematica	↑	↑	↑

Secondaria	Lombardia	Nord-ovest	Italia
Italiano	↑	↑	↑
Matematica	↔	↔	↑

OSSERVAZIONI: Si è rilevato un miglioramento degli esiti delle classi quinte sia in matematica che in italiano. Sono stati confermati i buoni esiti della scuola secondaria.
Permangono inferiori alle medie di riferimento gli esiti delle classi seconde.

Invalsi 2015-16: Classi seconde



Punteggio osservato 45,7 IC Leno	Lombardia 48,2	Nord-ovest 48,5	Italia 48,2
Italiano	↓	↓	↓
nel 2015 53,0	Lombardia 58,3	Nord-ovest 58,1	Italia 56,4
Punteggio osservato 49,6 IC Leno	Lombardia 51,3	Nord-ovest 51,5	Italia 51,0
Matematica	↓	↓	↓
nel 2015 53,5	Lombardia 55,7	Nord-ovest 55,2	Italia 54,2

OSSERVAZIONI: Gli esiti delle classi seconde della primaria sono risultati ancora inferiori alla media nazionale, regionale e dell'Italia Nord-ovest, sia in italiano che in matematica. Il gap delle classi seconde si evidenzia soprattutto relativamente agli alunni stranieri di prima generazione, mentre i nativi risultano in linea con la media sia in italiano che in matematica. Gli alunni del nostro istituto sono costituiti per il 27% da stranieri, molti dei quali necessitano ancora di alfabetizzazione.

Invalsi 2015-16: Classi quinte



Punteggio osservato 68,5 IC Leno	Lombardia 66,2	Nord-ovest 65,7	Italia 63,5
Italiano	↔	↑	↑

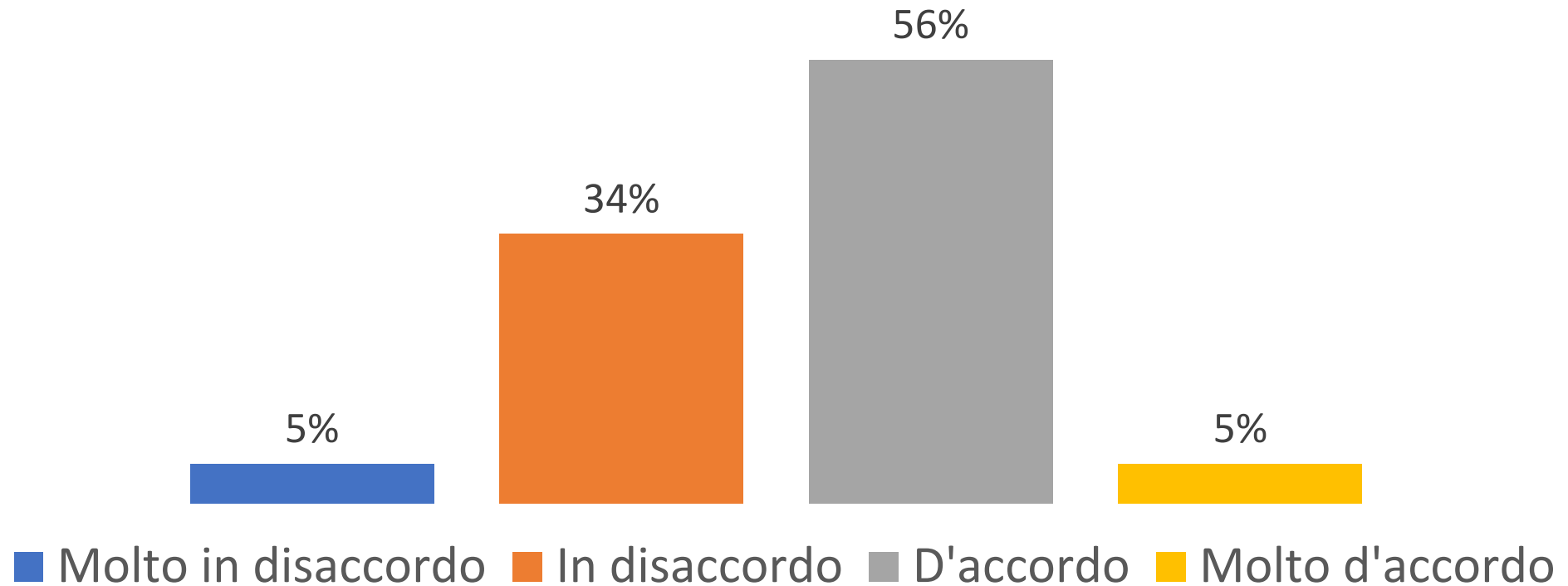
Punteggio osservato 64,0 IC Leno	Lombardia 53,9	Nord-ovest 53,7	Italia 51,0
Matematica	↑	↑	↑

OSSERVAZIONI: Gli esiti delle classi quinte hanno superato di diversi punti le medie di riferimento. Anche gli esiti della secondaria sono superiori alla media nazionale, sia in italiano che in matematica.

QUESTIONARI DOCENTI: PUNTO DEBOLE



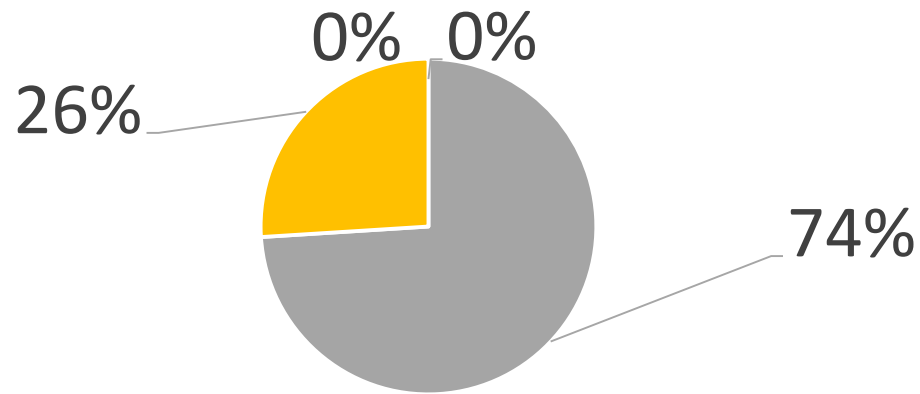
In questo istituto la qualità dell'insegnamento è omogenea tra le diverse sezioni?



QUESTIONARI DOCENTI: PUNTI FORTI



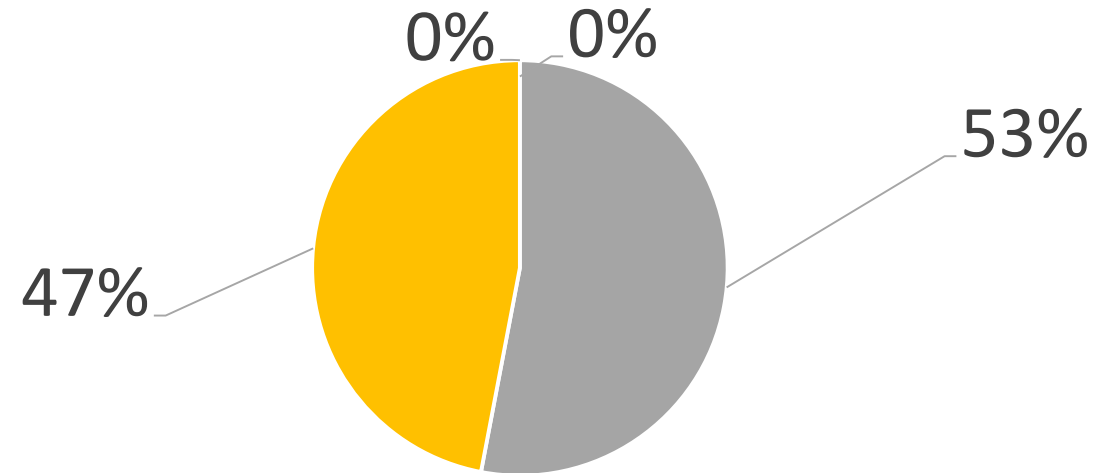
Questo istituto collabora positivamente con gli enti del territorio?



■ Molto in disaccordo
■ D'accordo

■ In disaccordo
■ Molto d'accordo

In classe c'è un clima positivo con gli studenti?



■ Molto in disaccordo
■ D'accordo

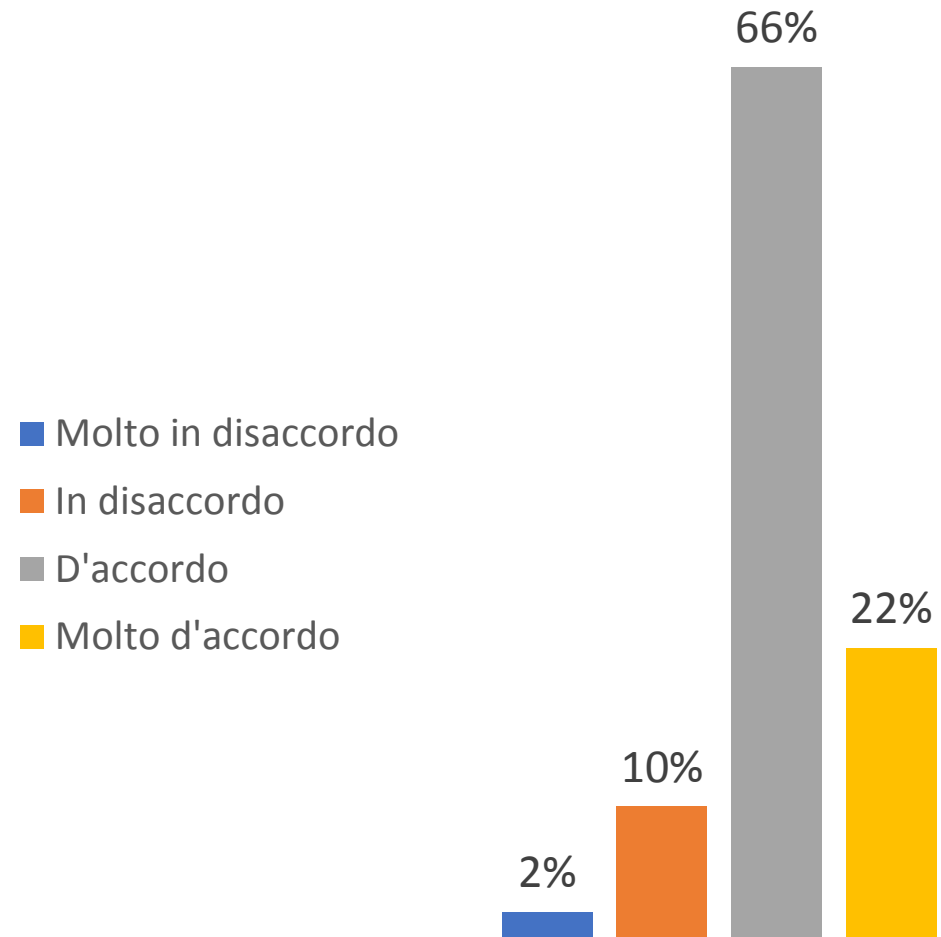
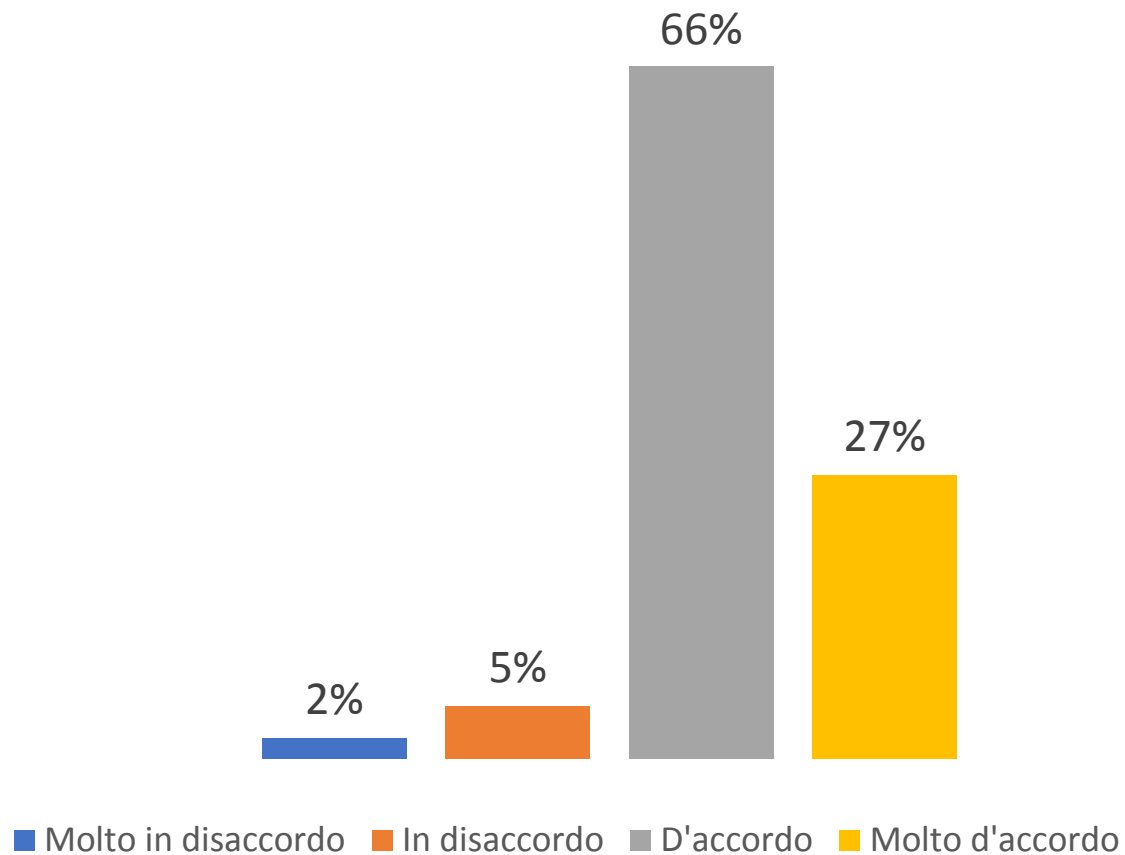
■ In disaccordo
■ Molto d'accordo

QUESTIONARI FAMIGLIE: PUNTO FORTE



Gli insegnanti aiutano mio figlio/a ad acquisire buone capacità di lettura e scrittura

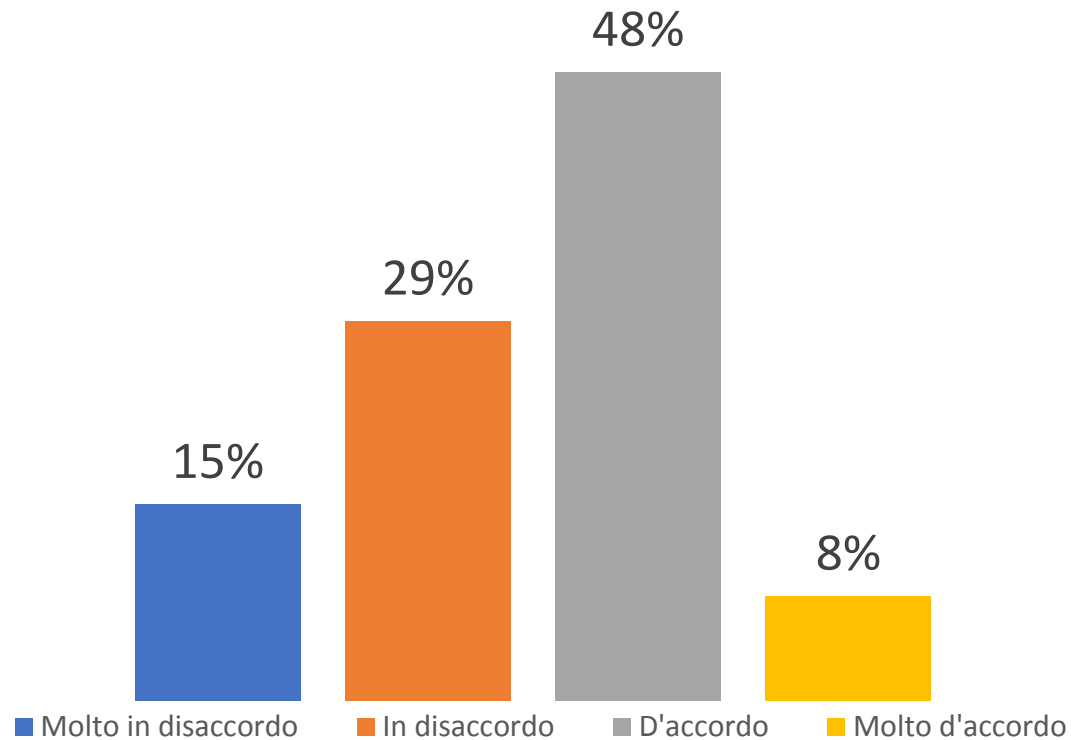
Gli insegnanti aiutano mio figlio/a ad acquisire buone capacità matematiche e scientifiche?



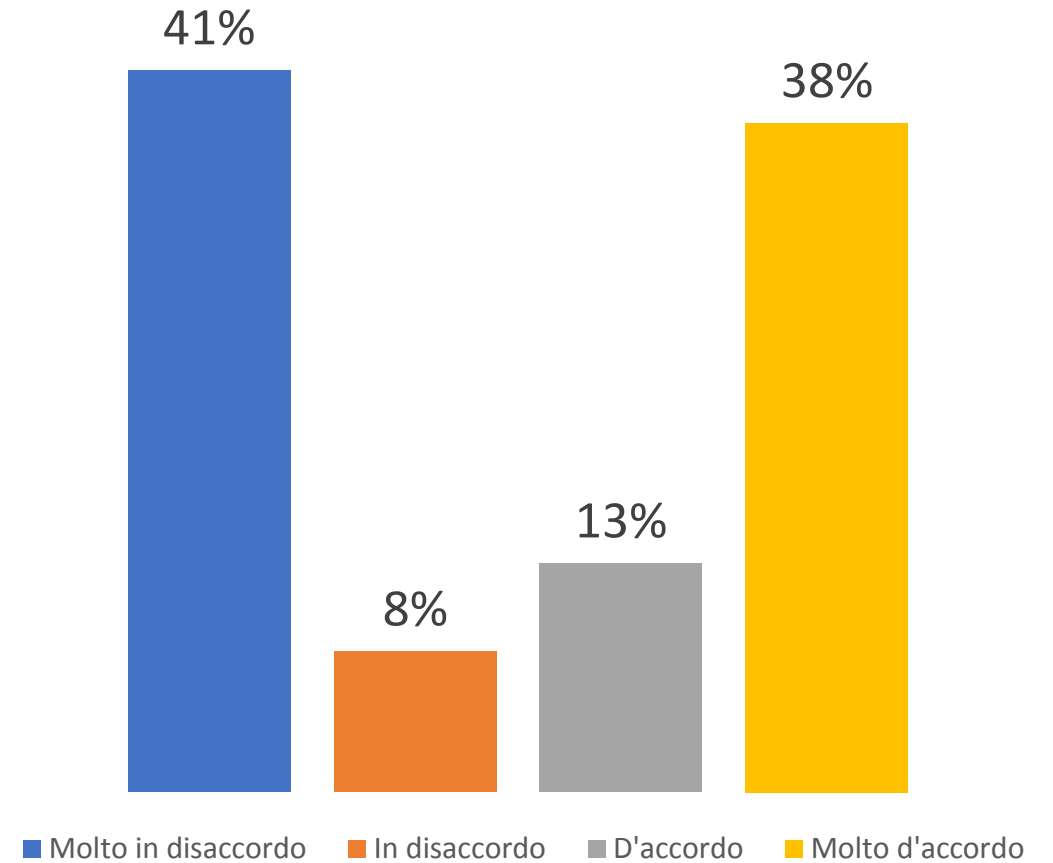
QUESTIONARI FAMIGLIE: PUNTO DEBOLE



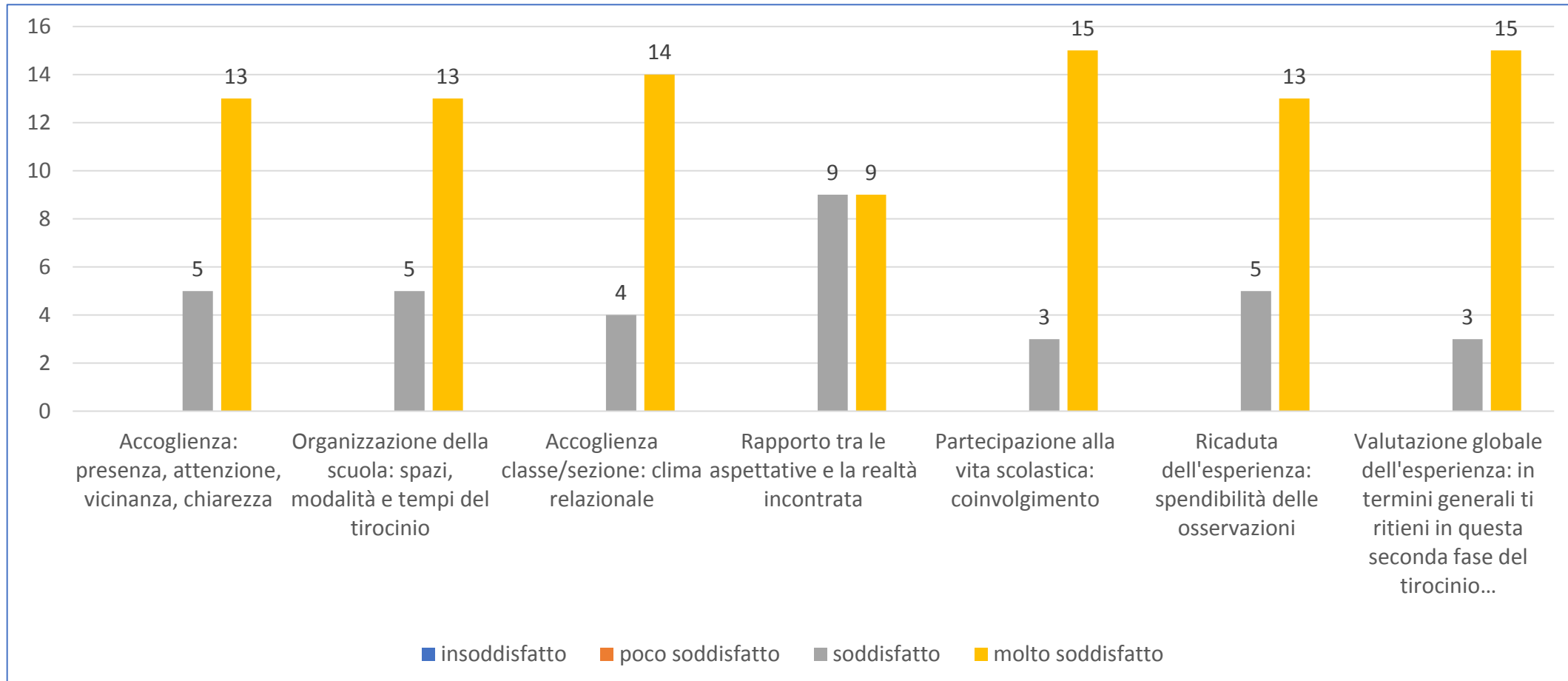
I servizi di questa scuola funzionano bene (pulizie, attività di pre e post scuola , mensa)?



I laboratori vengono usati regolarmente?



Questionario 18 tirocinanti infanzia



Questionario 8 tirocinanti primaria

