

Il sistema nazionale  
di  valutazione



# Autovalutazione I.C. Leno



Monitoraggio  
giugno 2016  
F.S. Caterina Cadei

# Dal Rav al PdM

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardi
Risultati scolastici	N. 2	Garantire il successo formativo nella scuola secondaria, nello specifico ridurre il numero di alunni non ammessi alla classe successiva, soprattutto nella classe prima e migliorare i traguardi in uscita all'esame di stato.
Esiti prove standardizzate	N. 1	Elevare i livelli di competenza linguistica e matematica nella scuola primaria.
Competenze chiave di cittadinanza		
Risultati a distanza		

# Relazione tra aree di processo, obiettivi di processo e priorità di miglioramento

Aree di processo	Obiettivi di processo	Priorità di miglioramento	
		N.1	N.2
Curricolo, progettazione e valutazione	Predisporre nell'attività di progettazione compiti esperti, in tutte le discipline, e criteri condivisi di valutazione.	X	X
	Uniformare i metodi e i criteri di valutazione in tutte le discipline e tra i due ordini di scuola dell'IC		X
Ambiente di apprendimento	Incrementare l'uso delle nuove tecnologie	X	X
Orientamento strategico e Organizzazione della scuola	Riflettere sugli esiti delle prove standardizzate della primaria ed individuare percorsi di miglioramento.	X	

# Dal PdM

Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
<p>Predisporre nell'attività di progettazione compiti esperti, in tutte le discipline, e criteri condivisi di valutazione.</p>	<p>Ridurre il numero dei non ammessi alla classe successiva della Secondaria del nostro Istituto in linea con la media nazionale. Portare gli esiti delle prove Invalsi della Primaria in linea con quelli nazionali.</p>	<p>Numero degli alunni delle classi prime della Secondaria con più di 4 insufficienze allo scrutinio del primo quadrimestre e numero dei non ammessi alla classe successiva. Esiti dei compiti esperti e delle prove Invalsi degli alunni della Primaria</p>	<p>Tabulazione degli esiti delle prove standardizzate condivise (compiti esperti) e registrazione dei dati degli scrutini della Scuola Secondaria (numero insufficienze, valutazione del comportamento).</p>
<p>Uniformare i metodi e i criteri di valutazione in tutte le discipline e tra i due ordini di scuola dell'IC</p>	<p>Creare occasioni di condivisione delle scelte educative e didattiche degli insegnanti dei due ordini di scuola ed aumentare la motivazione ad apprendere e il successo formativo degli alunni in passaggio all'ordine di scuola successivo.</p>	<p>Numero delle insufficienze nel primo quadrimestre e dei non ammessi alla classe seconda della Scuola Secondaria e confronto con quelli degli anni precedenti.</p>	<p>Tabulazione degli esiti degli scrutini del primo quadrimestre e dei non ammessi alla classe seconda della Scuola Secondaria, soprattutto nella classe prima.</p>
<p>Incrementare l'uso delle nuove tecnologie</p>	<p>Fornire ogni aula di LIM e formare i docenti ad una didattica innovativa ed inclusiva.</p>	<p>Numero di docenti che utilizzano le nuove tecnologie e partecipano ai corsi organizzati dalla scuola per favorire una didattica innovativa. Numero delle lim aggiunte nel corrente anno scolastico.</p>	<p>Tabulazione del numero dei docenti che utilizzano le nuove tecnologie (attraverso un questionario) e registrazione dei partecipanti ai corsi di formazione.</p>
<p>Riflettere sugli esiti delle prove Standardizzate della primaria ed Individuare percorsi di miglioramento.</p>	<p>Riconoscimento dei punti di forza e delle aree di miglioramento per ciascuna delle classi che ha svolto la prova standardizzata lo scorso anno scolastico</p>	<p>Qualità e quantità delle informazioni raccolte dalle griglie compilate dai docenti.</p>	<p>Compilazione di griglie appositamente predisposte</p>

## Obiettivo 1: riflettere sugli esiti delle prove standardizzate della primaria ed individuare percorsi di miglioramento.

Azioni previste	A che punto siamo
Incontro tra docenti della stessa classe per analizzare item per item gli esiti delle prove nazionali della propria classe e compilare una griglia con i punti di forza e quelli di debolezza	febbraio
Realizzazione/somministrazione/correzione di prove standardizzate di matematica, italiano, inglese e francese interne alla scuola, predisposte dalla commissione didattica per alcune classi della primaria e dai dipartimenti per le classi prime e terze della secondaria	aprile e maggio
Incontro di formazione rivolto a tutti i docenti interessati, in particolare alle maestre delle classi seconde della primaria con la prof.ssa Laura Montagnoli dell'Università Cattolica e momento finale di restituzione	22-02-'16 4-5-'16
Progetto "Piccoli ma competenti" : alcuni contenuti della programmazione di matematica verranno affrontati da formatori esterni dell'Università Cattolica con modalità particolarmente adatte a stimolare lo sviluppo delle competenze negli allievi	aprile
Progetto di educazione al ritmo (Pea-Piccinini)	Intero anno scolastico
Progetto potenziamento lingua italiana per alunni stranieri in orario pomeridiano	Primo quadrimestre
Progetto educazione alla lettura (in collaborazione con la Biblioteca civica) rivolto alle classi quarte della primaria	Secondo quadrimestre
Incontro di formazione affidata ad esperti esterni: équipe del prof Pier Cesare Rivoltella in collaborazione con l'agenzia di formazione de "La scuola editrice"	9 maggio '16
Laboratori didattici: allestimento di attività didattiche secondo le modalità della didattica per EAS (problem solving- learning by doing- reflecting learning) ad opera di esperti esterni legati al Prof. Rivoltella	31 marzo; 14 aprile; 24 maggio
"Ti serve una mano"; progetto di tutoraggio tra alunni di prima secondaria con carenze matematiche a fine primo quadrimestre e alunni di terza secondaria con buone competenze matematiche	Dall'11 marzo al 6 maggio 2016

## Obiettivo 2: incrementare l'uso delle nuove tecnologie

Azioni previste	A che punto siamo		
Intervento di esperti informatici per manutenzione e aggiornamento delle strumentazioni informatiche	Partecipazione ai fondi europei: <ul style="list-style-type: none"> <li>• PON 1 (potenziamento rete wifi)</li> <li>• PON 2 (ambienti digitali)</li> </ul>		
Potenziamento rete interna ed esterna	Numero delle Lim		
		Primaria	Secondaria
Piano triennale di investimento in ordine all'acquisto di strumentazioni tecnologiche, hardware e software	Anno 2014-15	1 a Porzano 2 a castelletto 7 a Leno	5
	Anno 2015-16	3 a Castelletto 2 a Porzano 16 a Leno	21
	Totale	21	21

### Obiettivo 3: uniformare i metodi e i criteri di valutazione in tutte le discipline e tra i due ordini di scuola dell'IC

Azioni previste	A che punto siamo	
Incontro di programmazione congiunto tra docenti delle classi ponte dei tre ordini di scuola per condividere strumenti e modalità di valutazione in vista della stesura definitiva delle rubriche di valutazione.	Primaria	Secondaria
Realizzazione di rubriche di valutazione condivise tra i docenti dei vari ordini di scuola	Manuale di valutazione	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Indicatori di valutazione del comportamento degli studenti</li><li>▪ Percentuale delle prove strutturate</li><li>▪ Valutazione sommativa degli apprendimenti</li><li>▪ Rubrica valutativa degli atteggiamenti durante le attività</li></ul>

**Obiettivo 4:** predisporre nell'attività di progettazione compiti esperti, in tutte le discipline, e criteri condivisi di valutazione.

Azione prevista	A che punto siamo			
Predisposizione di prove comuni con relative griglie di valutazione per alcune classi e compiti esperti per il documento certificazione competenze per le classi terze della Secondaria	<b>Primaria</b>		<b>Secondaria</b>	
	Classi terze	Prova comune di matematica e italiano	Classi terze	Prova comune di matematica, italiano, inglese e francese
				Prova Invalsi
	Classi seconde	Prova Invalsi	Classi prime	Prova comune di italiano, matematica e inglese
	Classi quinte	Prova Invalsi		



# Corsi di formazione

Corso di formazione	Relazione con PdM	Quando
DSA: Incontro con i rappresentanti dell' AID- sezione di Brescia e con Giacomo Cutrera	Visto il numero elevato di alunni con disturbi specifici di apprendimento individuare delle strategie comuni di intervento può contribuire al miglioramento degli esiti	Settembre
Didattica inclusiva e nuove tecnologie: software a misura della personalizzazione (Ins. Sacchi Ivana)	Formare i docenti ad una didattica innovativa ed inclusiva può favorire la riduzione dell'insuccesso scolastico	Lunedì 22-02-'16 Giovedì 25-02-'16
"Rilevazioni nazionali: risorsa o ostacolo per lo sviluppo delle competenze degli studenti? " (Prof.sse Montagnoli e Baresi)	Migliorare gli esiti delle prove nazionali, partendo da un'analisi accurata dei dati	Lunedì 22-02-'16 Lunedì 4-5-'16
La didattica per competenze e il metodo EAS (Prof. Pier Cesare Rivoltella)	Introdurre e consolidare una didattica innovativa laboratoriale	Martedì 09-05-'16 Tre laboratori: 31/3; 14/4; 24/5
A scuola senza zaino		Martedì 5-04-'16 14 e 15 giugno '16

# LA SCUOLA INCONTRA IL TERRITORIO

5 maggio '16

- Presenti 75/80 persone
- Si sono confrontate sulle azioni/progetti del nostro IC in merito all'educazione alla cittadinanza

# LA SCUOLA INCONTRA IL TERRITORIO

## 5 maggio '16

GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 5
<p>Opportunità di miglioramento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>patto educativo</b> debolezza alla Primaria e Secondaria</li> <li>un'attenzione maggiore alla costruzione dell'accordo</li> <li>-esperienze positive</li> <li>-attività per la classe di riferimento</li> <li>-<b>uso della rete</b>- proposta da anticipare anche per le classi prime della Secondaria.</li> <li><b>Uso delle tecnologie</b></li> <li>-<b>educazione alimentare</b>: consulenza di un esperto</li> </ul>	<p>Progetti coerenti con l'obiettivo.</p> <p>Proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>incentivare lo sport</b></li> <li>-positivo il <b>progetto sull'uso della rete</b></li> <li>-ed affettività da integrare con <b>l'educazione alla sessualità</b></li> <li>-attenzione alle alunne adolescenti</li> <li>-importanza di un linguaggio comune per costruire</li> </ul>	<p>Approfondire la <b>ricaduta che i progetti hanno</b> sui ragazzi, con riflessioni successive</p> <p>Importanza del ruolo fondamentale della <b>famiglia</b> rispetto all'educazione della cittadinanza</p> <p><b>Corso per genitori</b> sull'educazione civica</p> <p><b>Proposta di NON pulizia dell'aula</b> per qualche giorno per responsabilizzare</p>	<p>Importanza dell'<b>esempio</b> dell'adulto nell'educazione alla cittadinanza</p> <p>Educare alla sconfitta</p> <p>Incentivare esperienza della <b>Collaboriamo</b></p> <p><b>Ed. alimentare</b>: portare la frutta a merenda</p> <p>Educare al <b>rispetto della regola</b></p> <p>Aiutare i ragazzi nella costruzione dei <b>valori</b>.</p>	<p><b>Ed. stradale/ Primo soccorso</b> da diffondere a tutte le classi e sezioni – approfondire con un'ora nelle diverse classi andando oltre la rianimazione.</p> <p><b>Uso di sostanze.</b></p> <p><b>Uso corretto della rete.</b> (riflessione approfondita, soprattutto alla Secondaria, sull'utilizzo non adeguato che porta conseguenze negative.</p> <p><b>Didattica più attiva</b> – riscoprire e diffondere buone prassi educative e didattiche</p> <p>Implementare attività più coinvolgenti come il teatro, la danza...</p>