

Funzione strumentale area 1 del POF Coordinatore delle attività di valutazione

Ambiti di intervento

- 1) Invalsi
- 2) Autovalutazione (VALeS: Valutazione e Sviluppo Scuola)

1) Invalsi

Ruolo di coordinatore

- Autoaggiornamento e divulgazione delle informazioni acquisite
- Collaborazione e confronto con la dirigenza
- Distribuzione e raccolta informazioni di contesto
- Coordinamento delle prove INVALSI
- Correzione e caricamento dei risultati delle prove
- Partecipazione a corsi di aggiornamento relativi alla valutazione/autovalutazione

Aggiornamento

- Conferenza organizzata dalla CISL il 4/10/13 dal titolo DIRE, FARE...VALUTARE
- Corso organizzato dall' USR in tre incontri:
- 13/11/13: introdurre ai concetti chiave della valutazione
- 28/11/13: presentare l'approccio del Sistema di valutazione nazionale
- 18/12/13: portare tutte le scuole ad utilizzare il cruscotto degli indicatori e il fascicolo scuola per una prima misurazione ed analisi dei processi chiave della scuola.



Date prove INVALSI

6 maggio: Il primaria (prova preliminare lettura e italiano)

V primaria (prova di italiano)

7 maggio: Il primaria (prova di matematica)

V primaria (prova di matematica e questionario studente)

2) Autovalutazione (VALeS)

Finalità

- Fornire una valutazione esaustiva della situazione della scuola
- Individuare i punti di forza e di debolezza
- Individuare le priorità d'intervento
- Stabilire gli obiettivi di miglioramento e un piano per attuarli
- Monitorare e misurare nel tempo gli esiti ottenuti

Legislazione di riferimento

DPR 28 marzo 2013, n. 80: Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione.

D.M. 85 del 12 Ottobre 2012: Priorità strategiche dell'INVALSI

Linee guida emanate dal MIUR per la compilazione del RA

Valutare le scuole: Le logiche generali del progetto
VALeS emanate dall'INVALSI

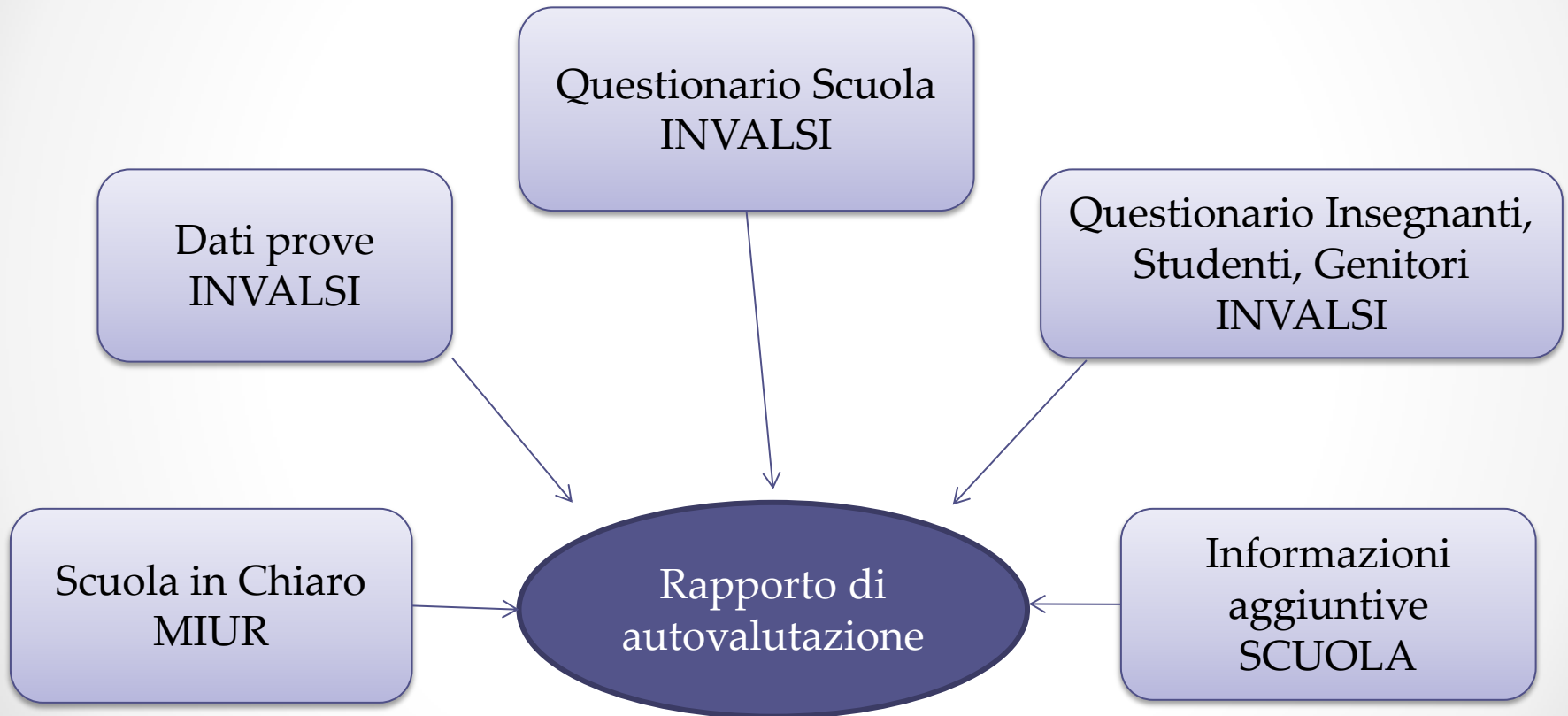


Percorso

(art.6 del Regolamento DPR 28/3/2013)

- Si inizia con la **raccolta dei dati**, elaborati a livello nazionale e poi restituiti alle scuole.
- Con questi dati, e altri raccolti autonomamente dalle scuole, ogni istituzione elaborerà un **rapporto di autovalutazione** secondo un format predisposto dall'Invalsi, al quale seguirà un **piano di miglioramento**.

Raccolta dati



Struttura del RA

Analisi e valutazione	Esiti	Successo scolastico
		Competenze di base
		Equità degli esiti
		Risultati a distanza
	Contesto	Contesto
		Risorse
	Processi	Pratiche educative e didattiche
Ambiente organizzativo per l'apprendimento		
Obiettivi di miglioramento	Situazione attuale	
	Valori/dati di riferimento	
	Risultato atteso	

Autovalutazione

Per avere successo deve
essere animata dal
desiderio di conoscersi e di
migliorare