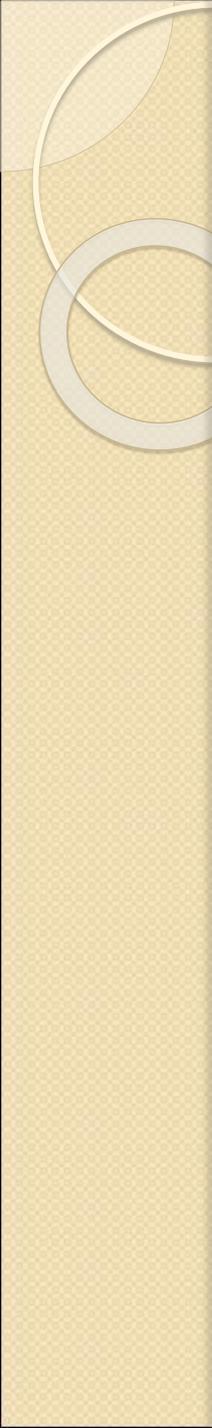


The image shows the exterior of the Scuola Secondaria di Primo Grado di Leno. The building is a multi-story brick structure with a prominent central tower. The tower has a white pediment at the top with a circular emblem. Below the pediment, there are three small, square windows. A large, colorful emblem featuring a sun and a blue field is mounted on the brick wall. At the base of the tower, there is a large entrance with a crowd of people gathered outside. The building is surrounded by lush green trees and foliage.

La Scuola Secondaria di Primo Grado di Leno



ASSEMBLEA GENITORI INIZIO ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Con questo nuovo anno scolastico si inaugura il tempo della **RESPONSABILITA'** che coinvolgerà tutti: alunni, insegnanti, genitori e l'intera comunità. Nessuno si salva da solo. Le informazioni che vogliamo offrirvi stasera hanno lo scopo di aiutarvi a iniziare questo nuovo percorso nel modo più sereno possibile e all'insegna della collaborazione.

INDICAZIONI PRATICHE

- ORARI: 8.45 – 13.15, moduli di 45 minuti.
- Ingressi: sono tre, Via De Giuli, via Subiaco, via Ermoaldo. I ragazzi entrano ed escono dallo stesso ingresso, saranno accolti direttamente dai rispettivi insegnanti all'ingresso stabilito.
- settimana corta da lunedì a venerdì (prolungato: lunedì e mercoledì dalle 14 alle 15.30. I pomeriggi inizieranno dal 28 settembre. Il servizio mensa sarà effettuato in classe).

INDICAZIONI PRATICHE

- La scuola ha un COMITATO PER LA GESTIONE DELL'EMERGENZA che seguirà l'evoluzione della situazione.
- I ragazzi entrano, con la mascherina e la tengono fino a quando arrivano in classe. Prima di entrare in classe si igienizzano le mani (troveranno igienizzante fuori dall'aula). Una volta al loro posto, se c'è la distanza di un metro, possono abbassare la mascherina (se possibile portare un contenitore, un sacchetto di plastica in cui contenerla; se possibile portare un ricambio).
- Meglio mascherina chirurgica, se in futuro cambieranno le disposizioni vi faremo sapere.
- Nel momento in cui il ragazzo si alza per un motivo

INDICAZIONI PRATICHE

-La misurazione della temperatura dovrà essere effettuata quotidianamente a casa. Se superiore a 37,5 gradi il ragazzo non viene a scuola.

-Quest'anno non suonerà la campana per un tempo ricreazione prestabilito: la merenda sarà consumata in classe, l'accesso ai bagni sarà consentito a partire dal 2° modulo regolamentato in modo da evitare assembramenti.

-Per questioni di sicurezza sarà preferibile evitare l'uso delle macchinette erogatrici di bevande e di merendine, chiediamo che si porti da casa il necessario, con preferenza per frutta fresca o secca.

INDICAZIONI PRATICHE

- **IMPORTANTISSIMO:** fornire alla scuola anche più numeri di telefono in caso sia necessario accompagnare a casa il ragazzo (dare 4/5 numeri di persone che possano venire a scuola a recuperare il ragazzo: non deve capitare che non si risponda al telefono, il ragazzo dovrà essere recuperato il prima possibile).
- Nel caso in cui un alunno/alunna si senta male a scuola verrà accompagnato in un'aula in attesa che il genitore venga a prenderlo.

INDICAZIONI PRATICHE

- In caso di assenza prima di rientrare a scuola è TASSATIVAMENTE OBBLIGATORIO presentare la giustificata, accompagnata da un'AUTOCERTIFICAZIONE IN CASO DI ASSENZA SUPERIORE AI 3 GG che ne dichiara il motivo e indichi che non sia dovuta a Covid-19.
- Il modulo per l'autocertificazione sarà fornito dalla scuola.

INDICAZIONI PRATICHE

- il diario e il libretto di Istituto saranno distribuiti

agli alunni delle classi prime

Lunedì 7 settembre

agli alunni delle classi seconde e terze

Martedì 8 settembre

Il costo del diario è € 5

Il costo del libretto è € 3

Il libretto è obbligatorio per la classe prima e vivamente consigliato per le classi seconde e terze.

INDICAZIONI PRATICHE

- Le informazioni relative alle singole discipline verranno date dai singoli docenti.
- Le verifiche non saranno portate a casa.
- Il rispetto delle nuove norme scolastiche anticovid influirà sulla valutazione del comportamento e della disciplina di cittadinanza e costituzione (educazione civica) che da quest'anno diventa disciplina curricolare trasversale a tutte le materie, per cui tutti i docenti ne saranno responsabili.

INDICAZIONI PRATICHE

- Naturalmente, data la situazione, non ci sarà la possibilità di fare gite/visite d'istruzione, al limite sarà possibile effettuare qualche uscita sul territorio.
- I colloqui generali e individuali saranno solo in modalità on line.
- I genitori non potranno entrare nell'edificio scolastico e non dovranno creare assembramento nei pressi della scuola; a tal proposito i volontari della Protezione civile e dell'Associazione Carabinieri potrebbero aiutare nelle settimane iniziali a favorire gli ingressi

INDICAZIONI PRATICHE

- In caso di Didattica a distanza l'Istituto si avvarrà dell'uso di un'unica piattaforma, COLLABORA.

Stiamo iniziando un anno «speciale» che richiederà la massima collaborazione, correttezza e responsabilità da parte di tutti.

LE NOVITA'

- ORARIO
- MATERIE
- INSEGNANTI
- EDIFICIO
- COMPETENZE

ORARIO PRIMA PARTE

- LE LEZIONI SI SVOLGERANNO DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ.
- IL TEMPO PROLUNGATO AVRÀ DUE RIENTRI POMERIDIANI IL LUNEDÌ E IL MERCOLEDÌ DALLE ORE 14.00 ALLE ORE 15.30.
- ORE 8.45 INIZIO LEZIONI.
- LE LEZIONI DURANO 45 MINUTI E SONO CHIAMATE MODULI.
- ORE 13.15 TERMINE DELLE LEZIONI.

Quante ore si fanno alla settimana?

- 6 MODULI di italiano: antologia, grammatica, epica.
- 2 MODULI di storia.
- 1 MODULO di geografia
- 1 MODULO di Cittadinanza e Costituzione
- 2 MODULI matematica: geometria, scienze
- 2 MODULI di tecnologia
- 2 MODULI di educazione fisica
- 2 MODULI di arte

Quante ore si fanno alla settimana?

- 1 MODULO religione o alternativa, assistenza compiti;
- 2 MODULI di musica
- 2 MODULI di francese
- 3 MODULI di inglese
- **T O T A L E = 30 MODULI settimanali**

MATERIE prima parte

- **ANTOLOGIA**: comprensione del testo
- **GRAMMATICA**: studio delle parti del discorso
- **EPICA** : lettura e comprensioni di poemi epici
- **STORIA** : il Medioevo
- **GEOGRAFIA**: studio degli elementi del territorio
- **MATEMATICA**: numeri e calcoli
- **GEOMETRIA**: figure e misure
- **SCIENZE**: studio della natura

Materie seconda parte

- **Tecnologia**: uso di squadre e compasso
- **Educazione fisica**: lo sport a scuola
- **Arte**: il disegno e le sue regole
- **Religione** : conoscenza della fede
- **Musica** : alla scoperta delle note 
- **Francese** : s'impara a parlare in francese
- **Inglese**: studio della lingua internazionale e scientifica

Gli insegnanti

- **Novità:** si dà del Lei agli insegnanti.
- Ogni consiglio di classe è formato da nove o dieci insegnanti
- Gli insegnanti di lettere sono quelli che hanno più ore
- Il Coordinatore di Classe è l'insegnante che raccoglie avvisi o altro, e che convoca i genitori.

Edificio

- **Al pianterreno** ci sono aule, teatro e la palestra.
- **Al piano rialzato** ci sono: ingresso principale, sala insegnanti, sportello di ascolto e aule
- **Al primo piano**: centro stampa, aule e l'ufficio del Dirigente e del Vicario
- **Al secondo piano**: aula d'informatica

LA NOSTRA SCUOLA



- **INGRESSI:**

Via F.lli De Giuli



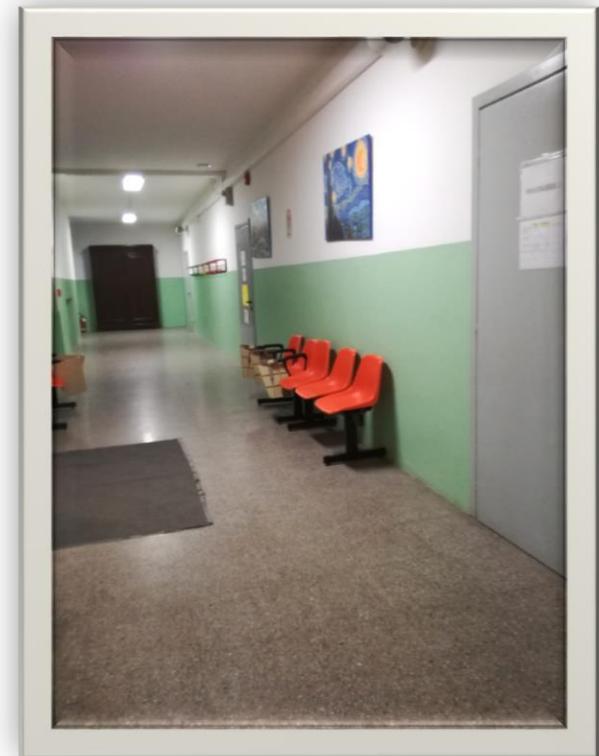
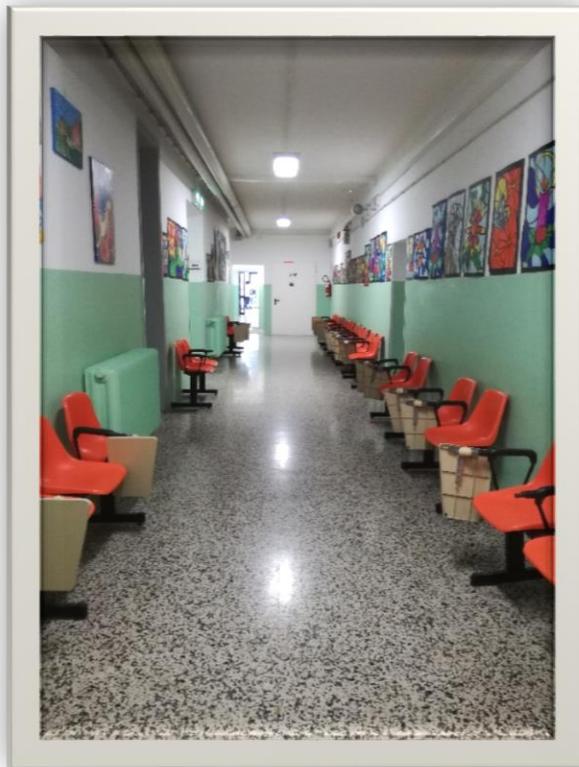
Via Subiaco



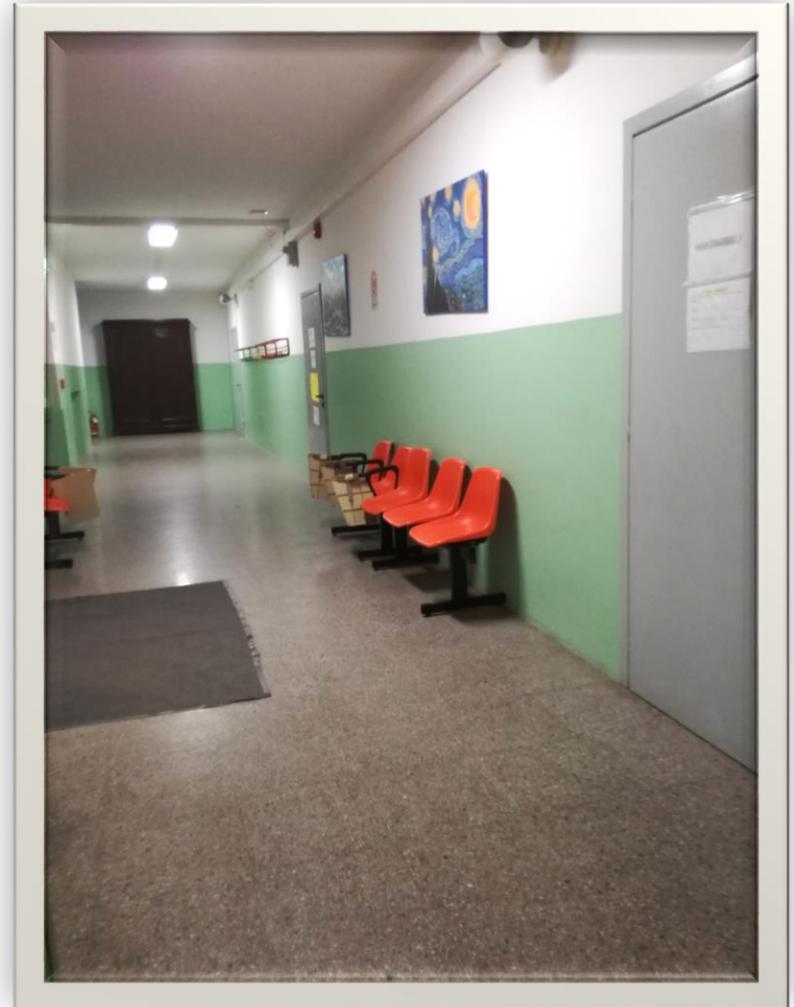
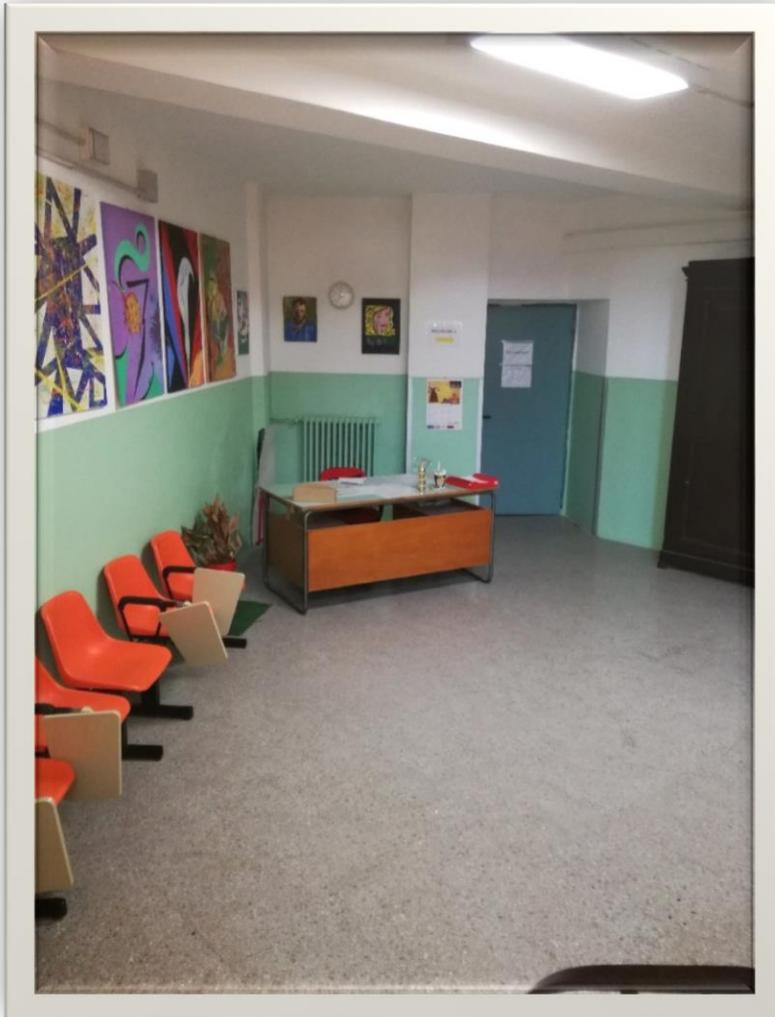
Via Ermoaldo



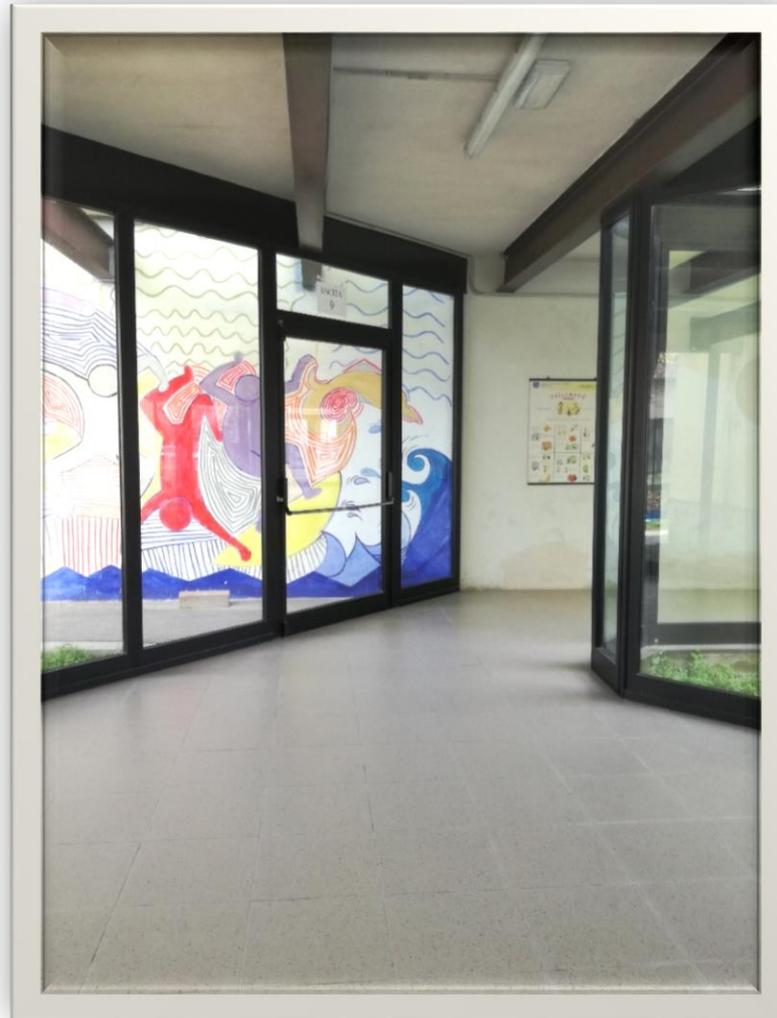
Piano terra :Aule, Teatro



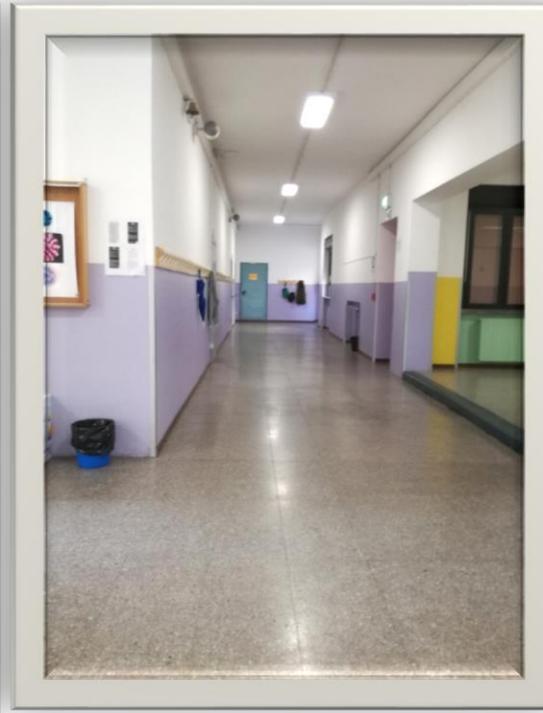
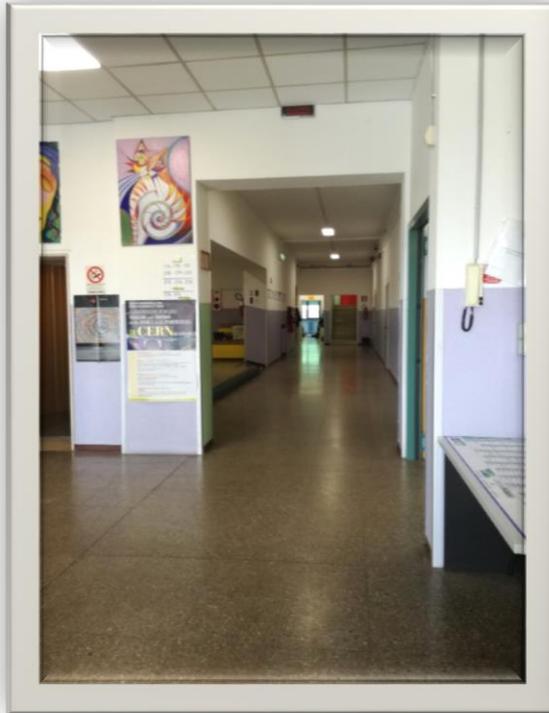
Piano Terra: ingressi, aule



Piano terra: Tunnel Palestra



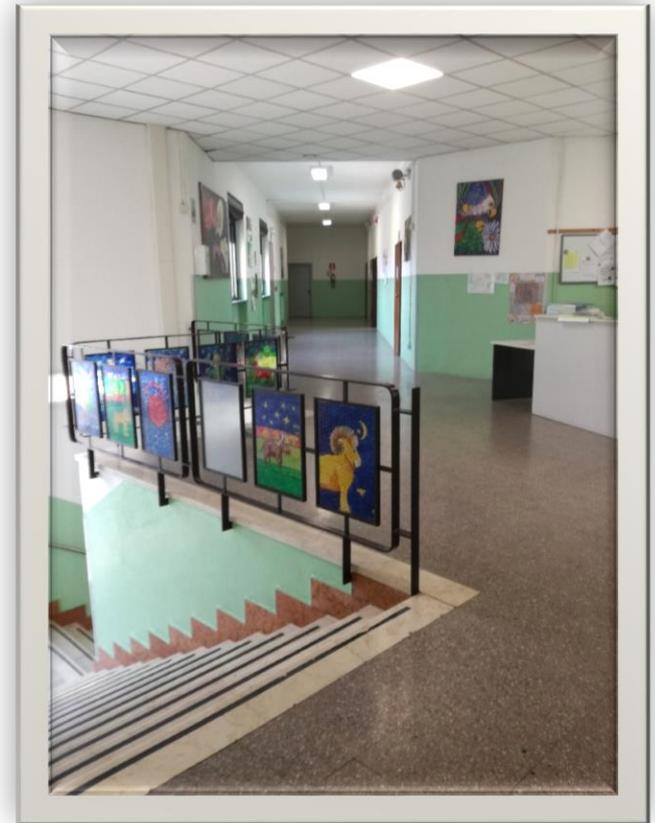
Piano Rialzato: ingresso principale, corridoi che portano alle aule,



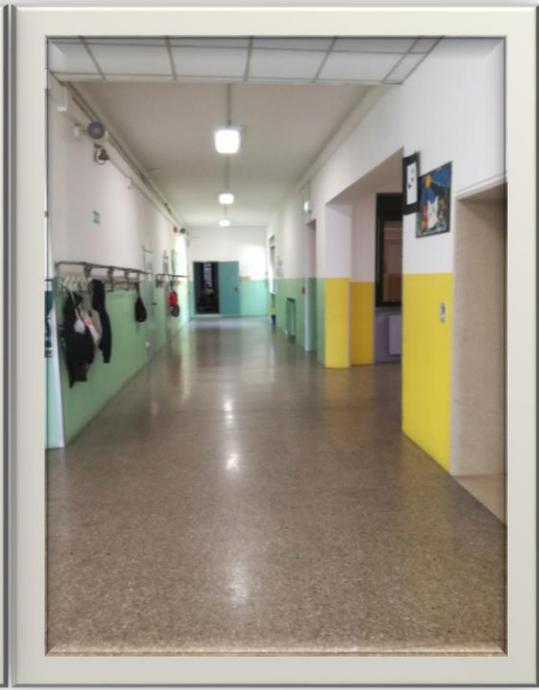
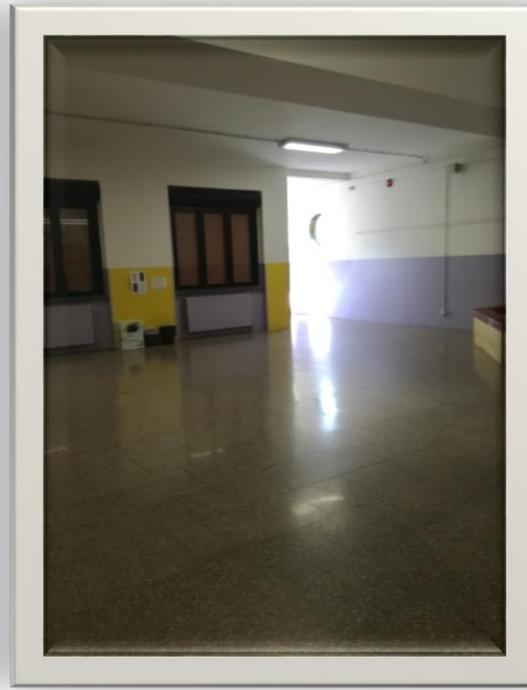
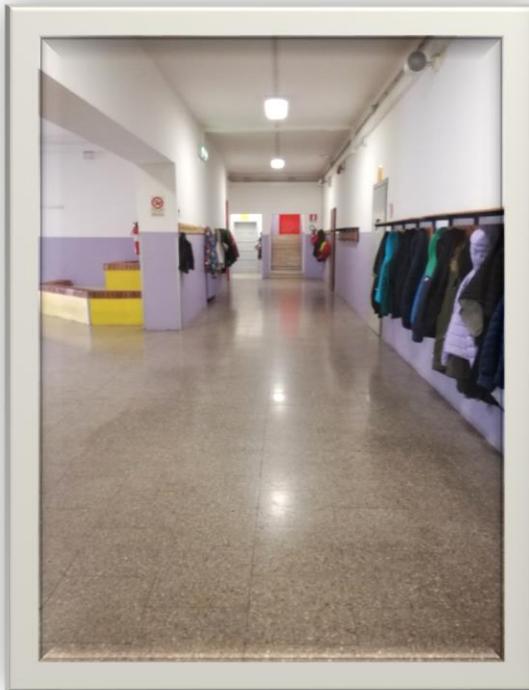
Piano Rialzato: Sportello di Ascolto Sala Insegnanti



Primo piano: Fotocopie Presidenza e aule



Primo piano: corridoi che portano alle aule



Ultimo piano: aula informatica



COMPETENZE



- Quali sono le otto competenze chiave europee?
- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenze digitali
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

I. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

2. Comunicazione nelle lingue straniere

- **Padroneggiare la lingua inglese e un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti dai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro, al livello B2 di padronanza del quadro europeo di riferimento per le lingue (QCER).**

3. Competenze matematiche

- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

4. Competenze digitali

- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

5. Imparare a imparare

- Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.

6. Competenze sociali e civiche

- Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità

- Risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.

8. Consapevolezza ed espressione culturale

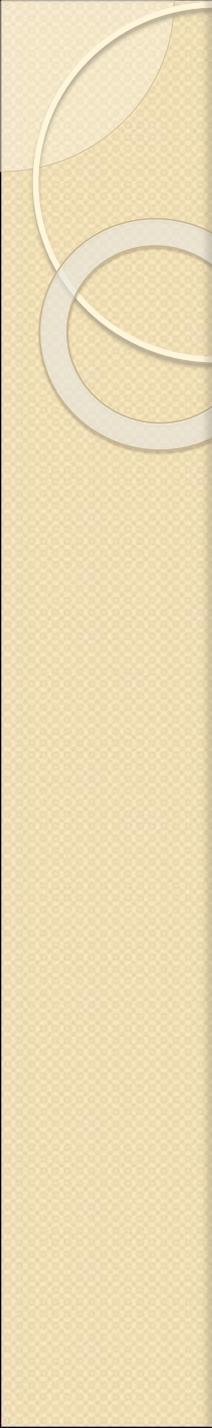
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.

CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

- È un'alleanza educativa necessaria per la crescita degli alunni

REGOLAMENTO INTERNO

Il regolamento della nostra scuola varierà in alcuni aspetti nel rispetto delle nuove norme e della nuova situazione in continua evoluzione.



art. 2) Gli alunni devono presentarsi a scuola in orario per l'inizio delle lezioni del mattino e del pomeriggio provvisti del necessario materiale didattico, in particolare del libretto scolastico, del diario personale e del quaderno per le comunicazioni scuola-famiglia. Non porteranno a scuola oggetti che non abbiano attinenza con l'attività scolastica. Tranne che per casi di particolare gravità, ai genitori è vietato accedere nell'edificio scolastico durante l'orario di lezione per portare materiali.

art. 3) In ogni momento della vita scolastica sono richiesti agli allievi cortesia, puntualità e comportamento adeguato alle varie situazioni. In caso di conflitto o di litigio, gli alunni coinvolti sono tenuti ad informarne puntualmente gli insegnanti.

Regolamento interno



DURANTE LE LEZIONI E NELLA SCUOLA

art. 6) Non é consentito uscire dall'aula, o da altro ambiente in cui si svolga attività didattica/educativa, senza l'autorizzazione del docente.

Prima del termine delle lezioni, gli alunni potranno lasciare la scuola solo con la presenza di un genitore, o persona delegata, e l'autorizzazione dell'insegnante della classe; chi ritira l'alunno firma sul registro delle uscite anticipate.



Agli alunni non é consentito usare l'ascensore.

L'ascensore puó essere utilizzato da una persona per volta.

Regolamento interno



- **art. 10)** Ciascun alunno risponde della buona tenuta del proprio posto. A ciascuna classe é affidato il buon uso delle suppellettili e del materiale didattico presente nell'aula.
- I responsabili di furti e danneggiamenti degli oggetti, delle attrezzature e mezzi di trasporto e degli ambienti di attività scolastica, dovuti a negligenza o ad azione volontaria, sono tenuti al risarcimento dei danni. Nel caso in cui non venga individuato il responsabile, il Dirigente scolastico e il consiglio di disciplina valuteranno l'accaduto per individuare adeguate forme di ripristino o risarcimento a carico della classe. Si raccomanda di non portare oggetti di valore e denaro poiché la scuola non risponde di eventuale mancanza o smarrimenti.

Regolamento interno



art. 17) Nel caso in cui un alunno arrechi un danno a persone o cose, noti il malfunzionamento o la rottura di cose o strumenti, deve darne immediata comunicazione all'insegnante o ad altro personale della scuola.

art. 18) Docenti e non docenti che nell'ambito delle loro mansioni dovessero causare o rilevare danni, rotture o malfunzionamenti sono tenuti a darne segnalazione tempestiva alla Segreteria perché si provveda a rimediare.

ALCUNI IMPEGNI DA CONDIVIDERE

I) Controllare il **registro informatico** regolarmente (non solo per valutazioni, anche per assenze o ritardi) significa sapere che i vostri figli sono in un luogo sicuro.

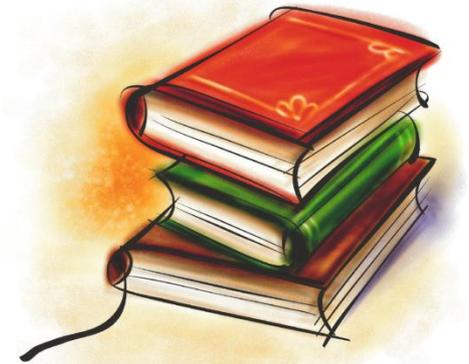
- Controllare il **diario**.
- **Provare la temperatura**.



ALCUNI IMPEGNI DA CONDIVIDERE

2) I **COMPITI** sono da svolgere con regolarità.

3) Studiare significa anche fare fatica e trovare degli ostacoli, ma superarli significa **CRESCERE.**



ALCUNI IMPEGNI DA CONDIVIDERE

4) **FIRMARE** con sollecitudine le **comunicazioni** della scuola: per noi è importante sapere con certezza che sono state lette.

La scuola per organizzarsi ha bisogno di vari **CONSENSI** (chi può prelevare l'alunno quando sta male, si possono usare le foto per attività scolastiche...).

La scuola secondaria di primo grado è un
passaggio forte
da automatismo a pratica di spiegazioni
scientificamente fondate.

Alla scuola secondaria si deve partire da zero
alla scuola primaria si usa la lingua,
alla secondaria si riflette sulla lingua:
riflettere è più complesso ed è un passo
successivo



Diventare **responsabili** di ciò
che si fa
e di ciò che si dice



Imparare che
la **distanza** è **cortesìa**



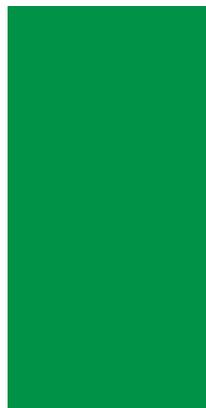
L'Italiano insegna a pensare,
a studiare.

Il nostro compito è quello di condurre, durante
l'età evolutiva fragile, varia e complessa,
gli alunni
in percorsi didattici fondamentali per la
formazione della persona.

Non c'è una meta uguale per tutti,
ognuno deve arrivare al proprio massimo.



Noi dobbiamo lavorare perché i nostri ragazzi possano esercitare il loro diritto di cittadini.



Capacità di autonomia
capacità di comprendere e redigere
testi di una certa complessità in modo
funzionale,
dal giornale ai testi professionali:
gli alunni alla fine della terza classe
devono poter commentare un qualsiasi
testo in autonomia non ha senso che dicano:
“quell’autore non l’avevamo fatto a scuola”.

Prof. Francesco Sabatini



**Il polso che si muove,
le dita che stringono la penna
e premono
per lasciare segni sulla carta:
la scrittura è una manifestazione del corpo.
Sviluppa la memoria,
stimola il pensiero astratto
e la diversità.**

**La mano si muove sulla carta come io mi muovo nel
mondo.**

Lo diceva Petrarca.

**Petrarca diceva anche che aveva sempre una penna
in mano.**

**Scrivendo, io decido dove andare, come, a che
velocità.**

di Nicola Gardini



Quando voglio imparare qualche cosa devo scrivere:
l'apprendimento si ha in 3 momenti se uno di questi
salta non si compie l'apprendimento:

1. Arrivano gli stimoli: ascolto.
2. Elaboro l'informazione.
3. Fisso, scrivo.

L'apprendimento termina con l'atto motorio,
anche i DSA devono scrivere, mentre scrivono
apprendono.

I compiti a casa sono importantissimi perché
rappresentano il momento della riflessione e
l'allenamento.

Dott. Gomez



La **conoscenza** non si limita solo alle nozioni possedute, ma all'uso del sapere organizzato che ognuno dispone per muoversi nella società.

Le **competenze** sono combinazioni di **conoscenze, abilità e attitudini appropriate al contesto.**

Per esempio per quanto riguarda la competenza n°1 nella madre lingua o lingua di studio, si può essere competenti ma non avere capacità comunicative.

Il sapere reale e il sapere scolastico sono interconnessi.

Un buon pilota sa combinare efficacemente i saperi teorici, necessari per guidare un aereo, con la pratica.

Il pilota, senza ore di volo, non è bravo.

Dott. Chiocca.



***BUON ANNO
SCOLASTICO***