

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 - *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante: «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.*»;

VISTO il decreto-legge 25 marzo 2020 n. 19, *Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19*, articolo 1, comma 2, lettera p;

VISTA la Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante “*Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus, Prime indicazioni operative per la didattica a distanza*”;

VISTO il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, *Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato*, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41;

VISTO il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 *Misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39, *Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 7 agosto 2020, n. 89, recante “*Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39*”,
allegato A ;

VISTA la Nota 11600 del 3 settembre 2020 del ministero dell'Istruzione, *Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali*;

Acquisito il parere positivo del Collegio dei docenti dell'IC Leno, con delibera n. 10 del 6-10-'20;

Acquisita la delibera del Consiglio d'istituto dell'IC Leno, n. ____ del _____;

Si adotta

il seguente

Piano per la Didattica Digitale integrata

Premessa

Il Piano scolastico per la didattica digitale integrata dell'I.C. Leno costituisce parte integrante del PTOF dell'Istituto ed è stato redatto secondo le Linee guida ministeriali del 7 agosto 2020. Ai sensi delle predette Linee guida, La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento - apprendimento, verrà attuata, in modo complementare rispetto alla tradizionale esperienza di scuola in presenza e secondo le modalità indicate nel presente documento, nel caso in cui dovesse verificarsi un lockdown.

Analisi del fabbisogno

Preliminarmente, l'I.C. Leno procederà alla rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività da parte degli studenti. Tale operazione sarà necessaria per procedere, nel rispetto dei criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto, alla concessione in comodato d'uso gratuito della dotazione strumentale per il collegamento, agli alunni che non abbiano *device* di proprietà o in loro disponibilità.

La rilevazione potrà riguardare anche il personale docente a tempo determinato, al quale, se non in possesso di una propria strumentazione, potrà essere assegnato un dispositivo, ma solo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia stato soddisfatto completamente.

Non sarà invece possibile assegnare alcuna strumentazione agli insegnanti a tempo indeterminato, in quanto gli stessi risultano da anni beneficiari dell'assegnazione delle somme di cui alla Carta docenti e quindi sono stati messi nelle condizioni di dotarsi di adeguati strumenti per svolgere a distanza la propria prestazione lavorativa.

Obiettivi

In caso di *lockdown* e di attivazione della DDI, la progettazione dell'attività educativa e didattica verrà adattata alla modalità a distanza attraverso scelte condivise dal Collegio dei docenti, tenendo conto del contesto, assicurando la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, adottando metodologie che non rappresentino la mera trasposizione della didattica in presenza, ma che siano fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni e garantendo omogeneità dell'offerta formativa dell'Istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio, oltre che degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'istituto.

In particolare:

Scuola dell'infanzia

L'attività didattica verrà strutturata in modo da realizzare il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

-Allacciare rapporti a distanza (LEAD: legami educativi a distanza) mantenendo l'aggancio relazionale, seppure in situazione di lock-down e di distanziamento sociale, alimentando iniziative socializzanti e ricostruendo i legami tra i pari.

-Rinsaldare il patto educativo tra insegnanti e genitori e valorizzare la collaborazione e la cooperazione con le famiglie, per favorire il senso di appartenenza ad una comunità educante che si confronta e condivide successi e fatiche.

-Mirare all'educazione e all'apprendimento profondo (non alla performance o all'esecuzione corretta di compiti), inteso come sviluppo dell'identità, autonomia, competenza e cittadinanza.

-Portare i bambini/e a riflettere, ricercare, scoprire e interiorizzare nuove conquiste, attraverso situazioni ludiche e la proposta di giochi corporei e sensoriali, con particolare attenzione al feedback sulle esperienze compiute.

Scuola primaria e scuola secondaria di I grado

Le progettazioni didattiche verranno rimodulate dal team dei docenti e dai consigli di classe in modo da individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, con l'obiettivo di porre gli alunni, anche nell'eventualità di un ricorso a modalità didattiche a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

In quest'ottica, gli ambienti di apprendimento digitali abitati dai docenti e dagli alunni, saranno costruiti in modo da permettere la realizzazione ragionata e guidata del sapere attraverso una concreta interazione di tutti i protagonisti del processo educativo, mantenendo, a prescindere dal mezzo, il fine e i principi.

Strumenti

Gli strumenti utilizzati dall'I.C. Leno per l'attuazione della DDI saranno il registro elettronico e la piattaforma "Microsoft 365 Education".

Il servizio "Microsoft 365 Education" viene fornito dall'azienda informatica "Microsoft Corporation", con sede in One Microsoft Way, Redmond, WA 98052, Stati Uniti.

Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

La finalità del servizio è quello di fornire l'accesso agli applicativi del fornitore. Ogni account è costituito da un insieme di funzionalità, applicativi, strumenti e contenuti per il cui accesso sono necessarie delle credenziali univoche (nome utente e password che non deve essere comunicata a terzi).

Gli utenti avranno la possibilità di utilizzare le applicazioni integrate (Teams e relative app integrate, OneNote, OneDrive, ecc.). Essendo applicativi online sono utilizzabili senza la necessità di procedere ad alcuna installazione per la loro funzionalità, si necessita unicamente di una connessione alla rete.

Il servizio è inteso come supporto alla didattica e ai servizi correlati con le attività scolastiche in generale: pertanto gli account creati devono essere utilizzati esclusivamente per tali fini.

Per tutti gli utenti l'attivazione del servizio è subordinata all'accettazione esplicita del **Regolamento per la Didattica digitale integrata**, cui si fa espresso rinvio.

Organizzazione delle DDI

Come previsto dalle Linee Guida, le modalità di realizzazione della DDI mireranno ad un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. In maniera complementare, la DDI integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza. La progettazione didattica, anche al fine di garantire sostenibilità ed inclusività, eviterà che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

1. Le attività didattiche da realizzare in modalità DDI devono essere organizzate in modo da garantire la continuità dell'interazione con lo studente. Sulla base dell'interazione tra insegnante e studenti, si possono individuare due tipologie di attività integrate digitali, che concorrono, in maniera sinergica, al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze, a seconda che prevedano l'interazione in tempo reale o no tra gli insegnanti e il gruppo degli studenti: attività sincrone e attività asincrone.

Sono da considerarsi attività sincrone:

- Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, utilizzando applicativi integrati e/ o integrabili nella piattaforma.

Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- La visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;

- Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

2. Non rientra tra le attività integrate digitali asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti; così come non si considera attività integrate digitali il solo postare materiali di studio o esercitazioni senza prevedere momenti di interazione con gli studenti, con spiegazioni ed eventuali successivi chiarimenti: le attività integrate digitali asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi, assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale, e/o diversificati per piccoli gruppi.

Orario delle lezioni

In caso di *lockdown* e di conseguente ricorso alla DDI come unica modalità di espletamento del servizio scolastico, verranno garantite, le quote settimanali minime di lezione di seguito specificate, assicurando uno spazio temporale a tutte le discipline. Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, sarà possibile comunque fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

Scuola dell'infanzia

-Incontro settimanale, il sabato, per piccoli gruppi in modalità sincrona e proposte di attività in modalità asincrona differenziate per le tre fasce d'età. Diverse saranno le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione, alla videoconferenza, con la proposta di piccole esperienze, brevi filmati e file audio.

Scuola primaria:

- almeno dieci ore settimanali in modalità sincrona, per le classi prime
- almeno quindici ore settimanali in modalità sincrona, per tutte le altre classi

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
	8:30-9:20		8:30-9:20	
	9:20-10:10		9:20-10:10	
	PAUSA			
	10:20-11:10			
10:45-11:35		10:45-11:35		10:45-11:35
11:35-12:25		11:35-12:25		11:35-12:25
12:25-13:15		12:25-13:15		12:25-13:15
	14:30-15:20		14:30-15:20	
	15:20-16:10		15:20-16:10	

ITALIANO: 4 moduli

TECNOLOGIA: 1 modulo

STORIA: 1 modulo

ARTE: 1 modulo

GEOGRAFIA: 1 modulo

MUSICA: 1 modulo

MATEMATICA: 4 moduli

ED. FISICA: 1 modulo

SCIENZE: 1 modulo

INGLESE: 2 moduli

IRC: 1 modulo (a settimane alterne con Ed. civica)

ED. CIVICA: 1 modulo (a settimane alterne con IRC)

Scuola secondaria di primo grado

- almeno quindici ore settimanali in modalità sincrona, per tutte le altre classi

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8:00-8:45		8:00-8:45		8:00-8:45
9:00-9:45		9:00-9:45		9:00-9:45
10:00-10:45		10:00-10:45	10:10-10:55	10:00-10:45
	11:10-11:55		11:10- 11:45	
	12:10-12:55			
14:00-14:45		14:00-14:45		14:00-14:45
15:00-15:45		15:00-15:45		15:00-15:45
16:00-16:45				

ITALIANO: 5 moduli

TECNOLOGIA: 1 modulo

STORIA: 1 modulo

ARTE: 1 modulo

GEOGRAFIA: 1 modulo

MUSICA: 1 modulo

MATEMATICA: 4 moduli

ED. FISICA: 1 modulo

SCIENZE: 1 modulo

IRC: 1 modulo a settimane alterne con ED. CIVICA

INGLESE: 2 moduli

FRANCESE: 1 modulo

Regolamento per la didattica integrata

Premessa

Gli strumenti utilizzati dall'IC Leno per l'attuazione della DDI saranno il registro elettronico e la piattaforma "Microsoft 365 Education".

Per tutti gli utenti l'attivazione del servizio è subordinata all'accettazione esplicita del presente Regolamento per la Didattica digitale integrata,

Il Regolamento si applica a tutti gli utenti titolari di un account: docenti, studenti e personale ATA. La sua accettazione è condizione necessaria per l'attivazione e l'utilizzo dell'account.

Le credenziali per l'accesso saranno fornite dall'Amministratore di sistema:

- ai docenti (tempo indeterminato e determinato) fino al termine dell'attività lavorativa presso l'Istituto.
b.
- agli studenti dell'Istituto previa compilazione e consegna del modulo di consenso firmato dai genitori fino al termine del percorso di studi presso l'Istituto.
- al personale ATA su richiesta del Dirigente Scolastico per necessità di organizzazione e gestione amministrativa.

L'utente può accedere direttamente al suo account istituzionale collegandosi al sito web <https://www.office.com>, inserendo il nome utente (costituito dall'indirizzo mail dell'utente attribuito dall'istituzione scolastica) e la password fornita inizialmente dall'Amministratore o dai suoi delegati e che sarà necessario modificare al primo accesso.

Ogni account è associato ad una persona fisica ed è perciò strettamente personale. Le credenziali di accesso non possono, per nessun motivo, essere comunicate ad altre persone, né cedute a terzi.

L'utente accetta pertanto di essere riconosciuto quale autore delle azioni compiute col suo account.

L'utente si impegna a:

- non utilizzare il servizio per compiere azioni e/o inviare comunicazioni che arrechino danni o turbative alla rete o a terzi utenti o che violino le leggi ed i regolamenti d'Istituto vigenti.
- a rispettare le regole che disciplinano il comportamento nel rapportarsi con gli altri utenti e a non ledere i diritti e la dignità delle persone;
- non trasmettere o condividere informazioni che possano presentare forme o contenuti di carattere osceno, blasfemo, diffamatorio o contrario alle leggi vigenti in materia civile, penale ed amministrativa.

- non immettere in rete materiale che violi diritti d'autore, o altri diritti di proprietà intellettuali o industriale o che costituisca concorrenza sleale;
- non fare pubblicità, non trasmettere o rendere disponibile attraverso il proprio account qualsiasi tipo di software, prodotto o servizio che violi il presente Regolamento o la legge vigente.

L'utente è responsabile delle azioni compiute tramite il suo account e pertanto esonera l'Istituto da ogni pretesa o azione che dovesse essere rivolta all'Istituto medesimo da qualunque soggetto, in conseguenza di un uso improprio.

I genitori o chi esercita la responsabilità genitoriale degli alunni e degli utenti minori si impegnano a controllare e monitorare l'uso che essi fanno del servizio oltre le attività scolastiche, sollevando da qualunque responsabilità l'Istituto per un eventuale uso non conforme al presente Regolamento.

L'Amministratore ha accesso a qualsiasi dato memorizzato negli account creati, inclusa la mail. Pertanto in caso di attività anomale o segnalazioni relative a presunte violazioni del presente Regolamento, l'Amministratore si riserva la possibilità di controllare il contenuto degli account. L'Istituto si riserva la facoltà di segnalare alle autorità competenti, per gli opportuni accertamenti ed i provvedimenti del caso, le eventuali violazioni alle condizioni di utilizzo indicate nel presente Regolamento, oltre che alle leggi ed ai regolamenti vigenti.

Il servizio è erogato dal fornitore che applica la propria politica alla gestione della privacy; l'utente può conoscere in dettaglio tale politica visitando il sito web del fornitore al seguente link: <https://privacy.microsoft.com/it-it/privacystatement>.

L'Istituto non si ritiene responsabile di eventuali danni arrecati all'utente a causa di guasti e/o malfunzionamenti del servizio e si impegna affinché la piattaforma "Microsoft 365 Education" funzioni nel migliore dei modi.

Modalità di svolgimento delle attività sincrone

1. All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza degli alunni e le eventuali assenze. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.
2. Durante lo svolgimento delle video lezioni agli alunni è richiesto il rispetto delle seguenti regole:
 - Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
 - Partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.);

- Partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra l'alunno stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento , con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività. La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata dell'alunno all'insegnante prima dell'inizio della sessione. Dopo un primo richiamo, l'insegnante attribuisce una nota disciplinare alle studentesse e agli studenti con la videocamera disattivata senza permesso, li esclude dalla videolezione e l'assenza dovrà essere giustificata.

Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali

1. Gli account personali sul Registro elettronico e sulla piattaforma Collabora sono degli account di lavoro o di studio; pertanto l'utilizzo delle applicazioni è consentito per le attività didattiche, per la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.
2. E'assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.
3. Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte delle studentesse e degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'attribuzione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

Responsabilità

1.La scuola:

- Si attiva per fornire a tutte le alunne e gli alunni, anche quelli con Bisogni Educativi Speciali, materiale adatto alle proprie possibilità, facendo attenzione a non indicare nomi, cognomi o tutto ciò che violi la Privacy.
- Prevede attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata.
- Organizza incontri a distanza con coordinatori di classe o singoli docenti,per fornire indicazioni sull'andamento scolastico dello studente su richiesta di appuntamento dei genitori.
- Sconsiglia l'utilizzo dell'applicazione "Whatsapp" limitandone lo stesso ai casi di reale necessità e quando le comunicazioni non possano essere inviate in nessun altro modo.

- Monitora periodicamente l'utilizzo e l'accesso agli strumenti indicati, da parte di alunni e/o genitori, e/o docenti, attivandosi per risolvere eventuali difficoltà e criticità.
- Predisporre il Piano della formazione dei docenti e del personale anche in relazione alle priorità della DDI così come previste dalle "Linee Guida per la didattica digitale integrata".

2.1 Docenti:

- Pongono attenzione agli aspetti psicologici con costanti e personali azioni di accompagnamento e vicinanza agli studenti.
- Si accertano periodicamente che tutti gli alunni e le alunne abbiano la possibilità di restituire i compiti assegnati nelle modalità richieste, proponendo alternative nel caso non fosse loro possibile.
- Qualora riscontrino discontinuità nella partecipazione da parte di alunni alle attività in DDI, provvederanno a contattarli personalmente, evitando richiami in chat pubbliche, per accertarsi delle reali possibilità e degli strumenti che hanno a disposizione e segnaleranno alla scuola le eventuali difficoltà, per consentire la valutazione di possibili soluzioni.
- Non condideranno, in alcun modo, dati sensibili delle alunne e degli alunni, immagini, video o audio degli stessi, in mancanza del consenso scritto da parte delle famiglie.
- Non pubblicheranno le videolezioni realizzate al di fuori dell'ambiente interno all'istituzione scolastica.
- Solleciteranno l'apprendimento, proponendo i contenuti, offrendo una spiegazione di ciò che si sta per proporre rispondendo ai quesiti degli allievi, supervisionando il loro lavoro, verificheranno il processo di apprendimento in corso.
- Valuteranno l'acquisizione degli apprendimenti.
- Porranno attenzione al contenimento delle ore di esposizione allo schermo e al bilanciamento delle proposte didattiche.
- Si atterranno a quanto previsto nel Patto di Corresponsabilità per l'a.s.2020/21.

In particolare, i coordinatori di classe garantiranno l'interfaccia con l'ufficio di presidenza; periodicamente forniranno i dati relativi alla partecipazione, alle attività svolte con la classe, agli esiti delle verifiche effettuate, agli eventuali contatti con le famiglie nei casi di non adeguata partecipazione degli studenti. Rimane inteso che ciascun docente del consiglio di classe avrà cura di fornire i dati al coordinatore. I dati serviranno anche per i monitoraggi del Ministero e per una successiva valutazione

3.Le Famiglie:

- Hanno il dovere di supportare la scuola nella DDI e garantire la regolarità della partecipazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica.
- Sono responsabili delle attività che si effettuano tramite l'account personale e si impegnano ad adoperarsi per salvaguardare la riservatezza delle proprie credenziali di accesso e a segnalarne l'eventuale smarrimento.
- Segnaleranno eventuali episodi inadeguati o scorretti, di cui vengano direttamente o indirettamente a conoscenza, relativi all'uso degli strumenti attivati per la didattica a distanza.
- Si atterrano a quanto previsto nel Patto di Corresponsabilità per l'a.s.2020/21.

4.Gli Alunni:

- Hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato.
- Si impegnano a partecipare in maniera seria e responsabile alle attività di DDI.
- Si impegnano a inviare, nelle modalità indicate dai docenti, i compiti e le attività assegnate, comunicando tempestivamente eventuali difficoltà, per consentire ai docenti di individuare soluzioni alternative.
- Partecipano alle videolezioni in diretta, assumendo comportamenti adeguati e rispettosi di tutti.
- Sono responsabili delle attività che si effettuano tramite l'account personale e si impegnano ad adoperarsi per salvaguardare la riservatezza delle proprie credenziali di accesso e a segnalarne l'eventuale smarrimento.
- Non registreranno e non condivideranno, per alcun motivo, le video lezioni in diretta.
- Assumeranno, all'interno delle chat, un comportamento corretto e rispettoso di tutti.
- Contatteranno prontamente i docenti per segnalare difficoltà tecniche e/o didattiche per consentire alla Scuola di intervenire per risolverle.
- Segnaleranno eventuali episodi inadeguati o scorretti, di cui vengano direttamente o indirettamente a conoscenza, relativi all'uso degli strumenti attivati per la didattica a distanza.
- Si atterrano a quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti e nel Patto di Corresponsabilità per l'a.s.2020/21.

Divieti

1. La piattaforma Collabora è stata attivata per uso esclusivamente educativo-didattico: per questo motivo, è vietato utilizzare l'account della scuola per attività o scopi di tipo privato che non hanno a che fare con la scuola stessa .

2. È fatto assoluto divieto di divulgare i link alle lezioni ad utenti terzi esterni alla scuola, se non previa autorizzazione dell'organizzatore del meeting.

3. È assolutamente vietato diffondere foto o stralci delle videolezioni .È vietata, pertanto, la pubblicazione su altri siti o canali Social anche dell'Istituto non dedicati alla formazione a distanza con gestione degli accessi e suddivisione delle risorse per classi.

4. È severamente vietato offendere qualsiasi partecipante durante le video-lezioni: tutte le regole di correttezza e rispetto dell'altro valgono nella modalità online come nella modalità in presenza.

5. È severamente vietato violare la privacy degli utenti o inviare materiale non didattico. Se si aggiunge materiale, assicurarsi di non eliminare altri elaborati prodotti dagli utenti. Non diffondere eventuali informazioni riservate di cui si viene a conoscenza, relative ad altri utenti; non pubblicare contenuti protetti dalla tutela del diritto d'autore e materiali non attinenti alle attività didattiche.

6. Non è consentito invitare utenti non presenti nella organizzazione istituzionale (che non abbiano l'account istituzionale).

7. I menzionati comportamenti sono non solo vietati ma anche perseguibili giuridicamente, in quanto contrari alla normativa civile e penale vigente; pertanto, ove si riscontrassero o venissero segnalate anomalie e/o comportamenti illeciti si prenderanno provvedimenti disciplinari nei confronti dei responsabili, e se necessario, si adirà per vie legali per concorso o favoreggiamento nei seguenti reati perseguibili per legge:

-Violazione della privacy

-Interruzione di pubblico servizio

-Furto di identità

-Accesso abusivo ai sistemi informatici.

Verifiche

Gli strumenti per la verifica delle attività svolte in DID sono individuati dai consigli di classe e dai singoli docenti, evitando, ove possibile, il ricorso alla produzione di materiali cartacei. Gli elaborati degli alunni verranno salvati dai docenti e avviati alla conservazione all'interno degli strumenti di repository individuati dall'Istituzione scolastica.

Valutazione

SCUOLA DELL'INFANZIA

La valutazione è intesa nella sua accezione formativa di valorizzazione, priva di qualunque pretesa giudicante degli apprendimenti, delle conquiste, dei progressi dei bambini, nei limiti della possibilità di osservare, durante il periodo di scuola a distanza.

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, nel rispetto dei criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, trasparente e tempestiva, in modo da assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento-apprendimento.

Con riferimento alle attività didattiche svolte a distanza, oggetto della valutazione dovrà essere non il tanto il singolo elaborato o la singola prova, quanto l'intero processo.

Nell'esprimere la valutazione, i docenti terranno conto anche dell'interesse, della partecipazione, della curiosità, dell'impegno, della disponibilità ad apprendere e della responsabilità manifestati dagli alunni, così come dei contributi personali apportati dagli stessi alle attività proposte. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili sarà integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e/o diari di bordo, da quella più propriamente formativa.

Ogni docente, sulla base degli obiettivi selezionati e del percorso di apprendimento, individua le modalità più consone di somministrazione delle prove, la tipologia e la tempistica rispettosa delle diverse esigenze.

Alunni con bisogni educativi speciali

Nella predisposizione del materiale didattico da utilizzare in caso di ricorso alla didattica digitale integrata e nella gestione delle attività da svolgere in modalità sincrona e asincrona, i docenti, oltre a tener conto dei diversi stili di apprendimento, presteranno particolare attenzione ai piani educativi individualizzati e ai piani didattici personalizzati degli alunni con bisogni educativi speciali (alunni in situazione di disabilità, alunni con disturbi evolutivi specifici e alunni con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale).

I docenti di sostegno, in particolare, oltre a perseguire l'obiettivo di garantire agli alunni in situazione di disabilità opportunità di accesso alle varie attività didattiche, anche mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato per lo studente, avranno cura di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari, senza interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione.

In presenza di alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, i docenti terranno conto dei rispettivi piani didattici personalizzati, facendo ricorso alle misure dispensative e agli strumenti compensativi di cui al Decreto ministeriale 5669 del 12 luglio 2011 e alle relative Linee Guida e privilegiando l'utilizzo delle eventuali soluzioni tecnologiche con cui questi studenti hanno solitamente dimestichezza.

Privacy

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente. L'uso delle piattaforme in adozione per la didattica a distanza prevede l'accettazione da parte dei genitori degli alunni o di chi ne esercita la responsabilità genitoriale dei regolamenti sulla privacy pubblicati all'interno della sezione "Regolamenti d'Istituto" del sito: Privacy - Reg. UE 679/2016 (GDPR). E del Regolamento per la DID.

Rapporti scuola-famiglia

Nell'eventualità di rinnovate condizioni di emergenza, i rapporti scuola-famiglia verranno garantiti attraverso gli strumenti telematici più idonei allo scopo, previa notifica agli interessati.

Formazione del personale e supporto

L'Istituzione scolastica si impegna a progettare e realizzare attività di formazione interna rivolta al personale scolastico. L'Animatore digitale e i membri del Team digitale garantiranno al personale docente e non docente il supporto necessario per un corretto ed efficace utilizzo delle piattaforme e degli strumenti funzionali alla didattica digitale integrata.