

**FORMATO EUROPEO PER IL  
CURRICULUM VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	CATASTINI EMILIA
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	e

Nazionalità	italiana
-------------	----------

Data di nascita	
-----------------	--

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)	[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto. ]
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ins. di ruolo dal 1982 al 2013, attualmente in pensione
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	

**ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE**

• Date (da – a)	[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo. ]
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Diploma di maturità magistrale conseguito presso l'Istituto magistrale “Giosuè Carducci” di Pisa nell'anno 1968/69 Diploma di specializzazione alla correzione e al recupero dei disturbi dell'intelligenza, del carattere, delle funzioni espressive e motorie conseguito presso la Scuola Magistrale Ortofrenica Stella Maris di Pisa nell'anno 1972/73 e successivamente riqualificato nell'anno 1980/81
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
---	--

**CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**  
*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA	[ITALIANO]
-------------	------------

ALTRE LINGUA

	[ <b>Indicare la lingua</b> ]
• Capacità di lettura	[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]
• Capacità di scrittura	[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]
• Capacità di espressione orale	[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</p> <p><i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e</i></p>	<p>FORMAZIONE SENZA ZAINO . FORMACCIO ( CO FORMATORI) DOTT. L. DI BARTOLOMEI</p> <p>FORMAZIONE SUGLI ASPETTI RELAZIONALI DO</p>
--	---

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</p> <p><i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i></p>	[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]
--	--

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</p> <p><i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p>	[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]
---	--

CAPACITÀ E COMPETENZE	[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]
-----------------------	--

ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	
--	--

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	<p>Y La scuola e minori a rischio – Dr Pampaloni (3 ore)</p> <p>Y I giochi di cooperazione – Dr. Pampaloni (7 ore)</p> <p>Y “Il recupero delle abilità di apprendimento per mezzo del cetto attuato dagli insegnanti di educazione fisica” Scuola Pacinotti (8 )</p> <p>Y Aggiornamento insegnante di sostegno autorizzato dal veditorato</p> <p>Y “Dislessia evolutiva: riabilitazione e intervento a scuola – A.I.D. ) ore) - Montecatini Terme 2002</p> <p>Y “Dislessia 2003: verso un nuovo approccio nella scuola e nei vizi” – A.I.D. (5 ore ) – Roma 2003</p> <p>Y “Dislessia evolutiva: riabilitazione e intervento a scuola” - I.D.(20 ore)</p> <p>Y “Difficoltà di apprendimento” – Comune di Cecina (12 ore)</p> <p>Y “Imparare: questo è il problema” -A.I.D. (14 ore)</p> <p style="text-align: center;">Corsi di formazione e aggiornamento sulle difficoltà e disturbi di apprendimento dal 2003 al 2012</p> <p>Y Dislessia e disturbi dell'apprendimento: riabilitazione e interventi cuola (9 ore) AID</p> <p>Y Difficoltà di apprendimento a cura degli esperti del centro ionale per i disturbi dell'apprendimento in età evolutiva (8ore)</p> <p>Y Dislessia: un'opportunità per una scuola rinnovata (23ore) AID</p> <p>Y Dislessia e disturbi di apprendimento: cosa sono e cosa fare ) e) AID</p> <p>Y I disturbi di apprendimento A.I.R.I.P.A. e IRCCS Fondazione lla Maris – Pisa 2005</p> <p>Y Difficoltà di apprendimento (5ore) CRED caldera – Pontedera 05</p> <p>Y I dislessici crescono: strategie e criticità per adolescenti e adulti ) e) AID –Assisi 2006</p> <p>Y I disturbi di apprendimento (2ore) - Collesalveti 2006</p> <p>Y Psicologia dell'apprendimento della matematica 1° livello -2° ello -3° livello( ruolo di formatore sui temi inerenti alle difficoltà di prendimento matematico)</p> <p>Y Materiali MT per la scuola: valutazione e intervento ll'apprendimento delle abilità scolastiche di base (24ore in presenza e 6 di oro applicativo) C.N.I.S. – Rovigo 2007</p> <p>Y Dislessia e disturbi dell'apprendimento: riabilitazione e interventi cuola (9 ore) AID</p> <p>Y Difficoltà di apprendimento a cura degli esperti del centro regionale per i disturbi dell'apprendimento in età evolutiva (8ore)</p> <p>Y Dislessia: un'opportunità per una scuola rinnovata (23ore) AID</p>
---	---

- Y Dislessia e disturbi di apprendimento: cosa sono e cosa fare (8ore) AID
- Y I disturbi di apprendimento A.I.R.I.P.A. e IRCCS Fondazione Stella Maris
- Y Difficoltà di apprendimento (5ore) CRED Valdera
- Y Dislessia 2006: i dislessici crescono: strategie e criticità per adolescenti e adulti (5ore) AID
- Y I disturbi di apprendimento (2ore)
- Y D.S.A (MIUR-AID Montecatini 20 novembre 2006
- Y I Materiali MT per la scuola: valutazione e intervento nell'apprendimento delle abilità scolastiche di base (24ore in presenza e 6 di lavoro applicativo) C.N.I.S. (Marzo aprile 2007)
- Y “Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell’apprendimento (36 ore) – Airipa Civitanova Marche 7-12 luglio 2009
- Y Le difficoltà specifiche di apprendimento – Viareggio (4 ore) 20-marzo 2009
- Y 3° workshop Senza Zaino – Lucca 19 /06/2009
- Y Accompagnare l’apprendimento- AID (7 ore) Pisa 25 settembre 09
- Y Qualità degli apprendimenti e delle relazioni sociali a scuola – enze 7 maggio 2010
- Y In classe ho un bambino che – Giunti Firenze 4-5 febbraio 2011
- Y Copiare fa bene –Firenze (8 ore) 23 giugno 2011
- Y Insegnare con il metodo analogico Bortolato 29 agosto 2011
- Y Screening e dislessia –AID Pisa (2 ore) 19 settembre 2011
- Y Formazione dislessia e screening –Miur (28 ore) 2011
- Y Le difficoltà di letto-scrittura – Erickson Trento 7/8 settembre 12
- Y “ADHD e DSA: dalla clinica, alla scuola, alla famiglia”  
 oso dal Centro di Documentazione e Ricerca Educativa del Comune Cecina in collaborazione con AID Sezione di Livorno 2 febbraio 2013
- Y In classe ho un bambino che...Convegno biennale organizzato da icologia e scuola 8-9 febbraio 2013
- Y “Ho fiducia in te” convegno nazionale delle scuole Senza Zaino e 23 marzo 2013  
 partecipazione al Meeting G:F:F e GP “Senza Zaino” per una scuola di munità Montespertoli 2-3 luglio 2013 per 14 ore.  
 Summer School Ischia 24-27-7-2013
- Y Seminario Bisogni Educativi Speciali e Valutazione Cascina 22 braio 2014
- Y Formazione dei Formatori Lucca 18 giugno 2014
- Y In classe ho un bambino che...IV convegno nazionale di sicologia e scuola” Firenze 6-7 febbraio 2015
- Y Insegnare e apprendere la matematica Centro Studi Erickson ento 3-4-maggio 20
- 
- Y HO fatto parte dello staff direttivo (anno scolastico 1998/99) e di er fatto parte del comitato di valutazione dell’Istituto di appartenenza

	<p>Y <b>Dichiaro inoltre di far parte dei formatori del Metodo analogico di Camillo Bortolato</b></p> <p>Y Durante l'anno 2015/16 ho tenuto corsi di formazione a Pisa e Aulla sul metodo analogico.</p> <p>Y 9 settembre convegno sul progetto Einstein e le difficoltà di pre n dimento</p> <p>Y Dal 2017 al 2020 ho tenuto corsi di formazione SZ in vari istituti</p> <p>D</p>
--	--

PATENTE O PATENTI	
-------------------	--

ALLEGATI	[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]
----------	--

17 Febbraio 2020

Firma  
Emilia Catastini



