

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Beatrice Franzini
E-mail franzini.beatrice@icsovere.edu.it

Nazionalità ITALIANA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date Da luglio 2010 a febbraio 2013.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Eco di Bergamo
- Tipo di azienda o settore Quotidiano provinciale
- Tipo di impiego Collaboratrice-Giornalista
- Principali mansioni e responsabilità Produzione di articoli giornalistici a tutto campo, interviste.

- Date Dal 2011 a giugno 2017.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Statale “Falcone Borsellino”, Via Dionigi Castelli, Lovere, Bg.
- Tipo di azienda o settore Scuola statale primaria
 - Tipo di impiego Docente a tempo determinato nella scuola primaria
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnamento

- Date Da settembre 2017 ad agosto 2018.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Statale Vilminore di Scalve, Via Antonio Locatelli n°8, Vilminore di Scalve, Bg.
- Tipo di azienda o settore Scuola statale secondaria di primo grado
 - Tipo di impiego Docente a tempo determinato nella scuola secondaria di primo grado
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnamento (classe di concorso A22).

- Date Da ottobre 2018 ad agosto 2020.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CPIA 2“Tullio de Mauro” via Caravaggio n^52, Treviglio.
- Tipo di azienda o settore Scuola statale secondaria di primo grado
 - Tipo di impiego Docente a tempo determinato nella scuola secondaria di primo grado
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnamento (classe di concorso A22).

- Date Da settembre 2020 a oggi.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IC “Daniele Spada” via Silvestri 1, Sovere.
- Tipo di azienda o settore Scuola statale secondaria di primo grado
 - Tipo di impiego Docente a tempo indeterminato nella scuola secondaria di primo grado
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnamento (classe di concorso A22). Funzione strumentale Intercultura.

- Date Dal 2010 a oggi.
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo “Daniele Spada”, Sovere via Silvestri, Bg
 - Tipo di azienda o settore Scuola statale
 - Tipo di impiego Facilitatrice Linguistica/ Consulente Didattica L2/ Referente d’istituto per alunni migranti.
 - Principali mansioni e responsabilità Facilitazione linguistica nei laboratori L2, per alunni non italofofoni, finalizzata al supporto per l’apprendimento della lingua italiana come lingua seconda.
Supporto e consulenza agli insegnanti, della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado, nella gestione della classe plurilingue.
-
- Date Dal 2017 a oggi.
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo “Daniele Spada”, Sovere via Silvestri n^1, Bg e Comunità Montana dell’Alto Sebino e dei Laghi Bergamaschi.
 - Tipo di azienda o settore Scuola statale e ente territoriale
 - Tipo di impiego Responsabile del progetto territoriale “I colori del lago” per l’inclusione e l’integrazione di alunni non madrelingua.
Coordinatrice di altri consulenti in didattica dell’italiano come L2.
 - Principali mansioni e responsabilità Realizzazione di un progetto territoriale per l’inclusione/ integrazione di alunni alloglotti.
Gestione e coordinamento di consulenti in didattica L2.
Supporto e consulenza ai docenti della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado, nella gestione dei laboratori L2 e della classe plurilingue.
Formazione ed aggiornamenti ai docenti sulle tematiche della didattica dell’italiano come lingua seconda.
Facilitazione linguistica nei laboratori L2, per alunni non italofofoni, finalizzata al supporto per l’apprendimento della lingua italiana come lingua seconda.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date Da 2000 al 2006
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto magistrale paritario Nicolò Rezzara “Figlie della sapienza”
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Tutte le materie di base, comprese le lingue straniere, informatica e particolare attenzione agli studi umanistici, pedagogici, psicologici e sociologici.
 - Qualifica conseguita Diploma sociopsicopedagogico (Progetto Brocca)
-
- Date Anno accademico 2008-2009
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di lettere e filosofia dell’università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia.
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie letterarie e filologiche.
 - Qualifica conseguita Laurea triennale in lettere, curriculum in giornalismo a stampa radiofonico e televisivo.
-
- Date Anno accademico 2014-2015
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di lettere e filosofia dell’università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia.
Laurea magistrale in filologia moderna
Curriculum in filologia e letteratura italiana
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Preparazione metodologica e disciplinare ai futuri insegnanti di area linguistica-letteraria nella scuola secondaria di primo e secondo grado.
 - Qualifica conseguita Laurea magistrale in Filologia moderna LM-14
-
- Date Anno accademico 2016-2017
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di lingue e letterature straniere dell’università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Master in didattica dell’italiano L2

- Date Anno accademico 2018-2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di lingue e letterature straniere dipartimento di studi linguistici e culturali comparati, Università Ca' Foscari di Venezia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Masterclass: la lingua dello studio nella classe ad abilità differenziate (CAD). Strategie per migliorare l'apprendimento degli studenti stranieri.
- Qualifica conseguita Masterclass in didattica dell'italiano L2

- Date Anno accademico 2018-2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di lingue e letterature straniere dipartimento di studi linguistici e culturali comparati, Università Ca' Foscari di Venezia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Masterclass: la normativa e la valutazione per gli studenti stranieri e le implicazioni didattiche.
- Qualifica conseguita Masterclass in didattica dell'italiano L2

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA: ITALIANO

ALTRE LINGUE:

INGLESE (livello B2 QCER)

FRANCESE (livello B1 QCER)

CAPACITÀ E COMPETENZE Ottime capacità relazionali, gestione del gruppo e dei conflitti.

RELAZIONALI Ottimi i rapporti interpersonali instaurati durante le esperienze lavorative.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE Ottime capacità organizzative nel gestire gruppi. Leadership. Esperienza nella gestione di progetti e gruppi di lavoro.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE Ottime capacità nell'utilizzo del PC. Conseguito il corso di "ICT", Tecnologie dell'informazione e della comunicazione e sistemi informativi; Hardware, software e Reti;

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Buone conoscenze artistiche, musicali, applicazioni manuali
artistiche conferitemi grazie a studi e interessi personali.

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Partecipazione ai seguenti percorsi formativi:

- Insegnare Italiano L2 Online **“La Lezione Che Resiste Online: Primi Passi Per Una Didattica Digitale”** (Alma Webinar, Piattaforme E Strumenti, Giorgio Massei)
- Insegnare Italiano L2 Online **“Aiuto! Ho Gli Studenti Online! Idee E Materiali Per Favorire L’interazione Di Gruppo”** (Alma Webinar, Modalità’ Sincrone, Attività’ Pratiche Per Il Massimo Coinvolgimento Degli Studenti, Silvia Meneschi).
- Insegnare Italiano L2 Online **“Come Sfruttare Al Meglio Le Diverse Potenzialità Della Didattica Online”** (Alma Webinar, Attività Asincrone, Chiara Pegoraro).
- **“Aperiwebinar Dell’italiano L2”** (Loescher, Paolo Balboni E Marco Mezzadri).
- **“Competenze Geografiche Per Il Mondo Che Cambia”** (Loescher, Giorda Cristiano, Didattica Della Geografia Per Competenze).
- **“Riscritture Letterarie: Dalla Lettura Alla Scrittura Per Alunni Non Italofoni”** (Loescher, Gineprini Mario, Il Testo Letterario Per Studenti Non Italofoni)
- **“L’orientamento Permanente E Il Fondamentale Ruolo Della Scuola In Un Mondo Tra Reale E Virtuale”** (Loescher, Parente Paola)
- **“Italiano L2: La Classe Ad Abilità’ Differenziate: Coordinate E Focus Su Studenti Analfabeti”** (Loescher, Ida, Fabio Caon E Annalisa Bricchese)
- **“Insegnare L’alfabetizzazione In Contesto Migratorio: A Piccoli Passi”** (Loescher, Ida, Alessandro Borri, Insegnare Italiano L2 Ad Apprendenti Analfabeti O Scarsamente Scolarizzati)
- **“Leggere Per Scrivere In Contesto Di Apprendimento Dell’italiano L2”** (Loescher, Ida, Lisa Bentini E Alessandro Borri, La Lettura Come Strumento Fondamentale Per La Scrittura In Italiano L2).
- **“Poli innovativi 1080 - FAD”** (Indire, Cpia Lecco/Puglia, costruire unità di apprendimento digitali).
- **“Sperimentazione e innovazione della didattica per adulti attraverso le ICT- AVANZATO”** (Fondazione ISMU, creazione di un sito web con materiale didattici seguendo le fasi dell’UdA).
- **“Esperienze con la letteratura: compiti autentici e unità di apprendimento”** (Giusti Simone) .

Gianico, 31/08/2022

IN FEDE
Beatrice Franzini